



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP San Juan de la Cruz

Código del centro

45000989

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

24/06/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2024/2025	10-11-2024	PGA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 10/11/2024, 17:38:17	10-11-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	Evaluación Interna	26-10-2024	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Programaciones Didácticas
 - ✓ Plan de Lectura y Escritura del centro.
 - ✓ Uso de las TIC's en las aulas
 - ✓ Seguimiento de las ausencias reiteradas del alumnado
 - ✓ Competencia lingüística: Expresión y comprensión oral y escrita tanto en Lengua Castellana como en Lengua Inglesa
 - ✓ Competencia matemática
 - ✓ Competencia social, ciudadana y emocional del alumnado

- ✓ Difusión de documentos programáticos del Centro a través de la plataforma Educamos CLM y la página web del colegio
- ✓ Implicación de las familias en la vida escolar del Centro
- ✓ Coordinación de actuaciones e informaciones con las instituciones administrativas, educativas, sociales, sanitarias y culturales de la zona
- ✓ Desarrollo de programa del Plan de Digitalización destinado a todo el profesorado
- ✓ Formación en el Centro a través de las vías formativas propuestas por el CRPF y otras instituciones.
- ✓ Revisión del Plan de Emergencia y llevar a cabo el simulacro de evacuación en el Centro
- ✓ Proceso de E/A y evaluación inclusiva
- ✓ Asesoramiento al equipo directivo, órganos de gobierno y coordinación docente
- ✓ La acción tutorial.
- ✓ Actuaciones con alumnado: prevención del absentismo, fracaso, abandono educativo temprano, coeducación y respeto a la diversidad afectivo-sexual.
- ✓ Actuaciones con las familias: prevención del absentismo, fracaso y abandono educativo temprano.
- ✓ Orientación en la toma de decisiones para el desarrollo académico, educativo y profesional: transición entre etapas y proceso de acogida a los diferentes integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Procesos de innovación, desarrollo tecnológico e investigación.
- ✓ Mejora de la convivencia a través de la participación activa de la comunidad educativa.
- ✓ Relaciones con el entorno y coordinación con otras estructuras, servicios, entidades e instituciones.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de

mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Programaciones Didácticas

- Propuesta de mejora: Revisar las PPDD.modificar el orden de la temporalización de las unidades de Matemáticas.Establecer criterios más concretos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Plan de Lectura y Escritura del centro.

- Propuesta de mejora: Renovar libros y cuentos.Bibliopatio: Supervisión por parte de un adulto o elección de un responsable. Solo hacerlo un día a la semana. Posibilidad de llevarlo a cabo en Primaria.Dinámicas interniveles de cuentacuentos o lectura. Proponer más personas para llevar a cabo el plan de lectura.Proponer más personal para la realización de las actividades de la biblioteca.Adquirir libros de lengua inglesa para la biblioteca.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Uso de las TIC's en las aulas

- Propuesta de mejora: Solicitar panel digital para aula naranja de Infantil.Utilización más generalizada de los soportes digitales en los diferentes niveles: ginkanas digitales, scape classroom, aplicaciones digitales, robótica¿Se iniciaron ciertas aplicaciones y contemplar más actividades en esta línea.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Seguimiento de las ausencias reiteradas del alumnado

- Propuesta de mejora: Seguir registrando faltas y pedir justificación por parte de las familias.Las familias deberían justificar todas las faltas.Aumentar el seguimiento de casos concretos de absentismo que pasan a Primaria.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia lingüística: Expresión y comprensión oral y escrita tanto en Lengua Castellana como en Lengua Inglesa

- Propuesta de mejora: EDI: Prescindir del libro de grafomotricidad en 3 años. Trabajar sin libro de manera oral.Realización de un programa de radio a nivel de centro a través de la realización de podcast.Realización de un proyecto basado en el periodismo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia matemática

- Propuesta de mejora: EDI: Prescindir del libro de matemáticas en 5 años (debido que es una clase numerosa). Establecer una hora a la semana para realizar actividades relacionadas con el cálculo y con la resolución de problemas. Alternar las actividades de cálculo en diferentes soportes a través de diferentes herramientas tanto fungibles como digitales. Aplicar las TICs para diversas actividades matemáticas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Competencia social, ciudadana y emocional del alumnado

- Propuesta de mejora: EDI: Seguir trabajando la convivencia a través de diferentes técnicas. Hacer normas durante el recreo, rincón de la amistad, ¿Seguir trabajando el día del niño, constitución, familia, paz, ¿Utilización del Classdojo para que el alumnado esté más implicado en su cumplimiento. Creación de un rincón de resolución de conflictos en el aula respetando el turno de palabra. Aplicación de partes de incidencias. Activación del protocolo de maltrato entre iguales, oído todo el equipo docente.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Difusión de documentos programáticos del Centro a través de la plataforma Educamos CLM y la página web del colegio

- Propuesta de mejora: Continuar con la cumplimentación por parte de las familias de la autorización para publicación de imágenes. Incidir en el uso habitual por parte de las familias de la plataforma EducamosCLM. Explicación en la primera reunión grupal del uso de la plataforma a las familias que así lo requieran.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Implicación de las familias en la vida escolar del Centro

- Propuesta de mejora: Difundir la información a través de distintos medios. Recordar en las reuniones con las familias que hay que leer los mensajes siempre. Recibir más charlas sobre temas como peligros de internet, drogas, alimentación, ¿.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Coordinación de actuaciones e informaciones con las instituciones administrativas, educativas, sociales, sanitarias y culturales de la zona

- Propuesta de mejora: EDI: Continuar con la coordinación con al Escuela Infantil de la localidad para el traspaso de información y visita al centro de alumnado de 3 años.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Desarrollo de programa del Plan de Digitalización destinado a todo el profesorado

- Propuesta de mejora: Usar equipo del colegio en TEAMS como medio de información y repositorio de documentación del centro, así como subir toda la información. Mejorar el acceso a los diferentes documentos que se encuentran en TEAMS.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Formación en el Centro a través de las vías formativas propuestas por el CRPF y otras instituciones.

- Propuesta de mejora: EDI: Formación interna relacionada con el Plan de Digitalización de la Consejería: Poco práctico para la etapa de Educación Infantil, por lo que se propone continuar utilizando los recursos digitales de las editoriales. Realizar la formación de la Formación Digital B2. Seguir formándonos e implicando a todo el claustro en formación relacionada con el alumnado TEA. Mejorar el Plan Digital del centro.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Revisión del Plan de Emergencia y llevar a cabo el simulacro de evacuación en el Centro

- Propuesta de mejora: Después de realizar el simulacro de evacuación, comprobar si se han realizado todas las actuaciones de manera correcta.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Proceso de E/A y evaluación inclusiva

- Propuesta de mejora: Establecer una sesión de coordinación semanal. Previa a la reunión del tutor/a con el EOA, el equipo docente debería reunirse de manera que el tutor lleve toda la información a la reunión con el EOA. Mejorar el cribado en el aula. Se facilitará batería de materiales para detectar casos reales. El programa Delphos propuesto para la elaboración de informes y dictámenes este curso, es mejorable. Mejorar y aumentar la intervención de tutoría en asesoramientos familiares, profesorado y alumnado. Establecer programación de actuaciones fija por niveles, basándonos en las necesidades principales detectadas e implementándola a través del PATA. Aumentar la implicación del claustro en la elaboración de materi
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Asesoramiento al equipo directivo, órganos de gobierno y coordinación docente

- Propuesta de mejora: Ampliar al claustro la difusión de normativa nueva y actualizada. Intentar en la medida de lo posible, respetar los horarios de PT y AL a la hora de programar las actividades del grupo de referencia para no perjudicar al alumnado atendido. Mejorar el acceso del claustro al plan de acogida, el cual debemos ajustar al tipo de necesidades que estamos encontrando. Recordar con mayor frecuencia donde están los materiales de inmersión lingüística. Respetar los acuerdos ya adquiridos otros

cursos de contar con el EOA activamente en:- Las reuniones con padres de niños que atienden- Adaptación de procesos, materiales y criterios de evaluación

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

La acción tutorial.

- Propuesta de mejora: Mejorar el asesoramiento a equipos docentes sobre detección de necesidades educativasUtilizando plataforma TEAMS y reuniones presenciales quincenalesDebido al aumento de asesoramiento en temas concretos en estos cursos, se propone establecer de manera fija una batería de actividades sobre estos temas.Fomentar la participación del equipo docente en el seguimiento, elaboración y evaluación de los planes de trabajo. Aumentando cada vez más la autonomía del tutor
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Actuaciones con alumnado: prevención del absentismo, fracaso, abandono educativo temprano, coeducación y respeto a la diversidad afectivo-sexual.

- Propuesta de mejora: Reducir itinerancia de ALMayor autonomía en el control del programa Delphos una vez introducidos los informes y dictámenesEstablecer un calendario de coordinación con servicios externos y trasladarlo a principio de curso, tanto a familias como especialistasSe pretende organizar los grupos de alumnos atendidos por tipo de necesidad educativa y no por nivel con el fin de optimizar los recursos y el tiempoElaborar un listado de necesidades concretas detectadas con propuestas de trabajo
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Actuaciones con las familias: prevención del absentismo, fracaso y abandono educativo temprano.

- Propuesta de mejora: Recordar a los tutores la importancia de informar a las familias sobre los pasos a seguir en el proceso de evaluación psicopedagógica o asesoramiento de cualquier índole Incidir al claustro sobre la importancia de incluir al EOA en las reuniones con las familias de los alumnos que atiendenRecordar a las familias la importancia de trasladar al centro todos los datos que influyan en el proceso de escolarización de sus hijosJornada puertas abiertas 3 años: Aumentar la participación del equipo docente de Educación Infantil en dichas jornadas centrando el protagonismo en el profesorado que va a atender a los alumnosElaborar una base de materiales sobre los temas más recurrentes, que esté al
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Orientación en la toma de decisiones para el desarrollo académico, educativo y profesional: transición entre etapas y proceso de acogida a los diferentes integrantes de la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Coordinación con el IES Mediante reuniones a lo largo del curso por diferentes vías y protocolo de actuaciones marcado por el IES y el SIE

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa

Procesos de innovación, desarrollo tecnológico e investigación.

- Propuesta de mejora: Seguir formándonos e implicando a todo el claustro en formación relacionada con el alumnado TEA

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

Mejora de la convivencia a través de la participación activa de la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Aumentar el seguimiento de casos concretos de absentismo que pasan a primaria

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Relaciones con el entorno y coordinación con otras estructuras, servicios, entidades e instituciones.

- Propuesta de mejora: Establecer las fechas de reuniones a principio de curso, tratando de poder conciliar a todos los asistentes a esas reuniones

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-06-2025	30-06-2025	10:00	Sala de profesores	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
--------------------	---------------	--------------	-------	--------	------

26-06-2025	30-06-2025	9:00	Sala de profesores	Convocada	Ordinaria
------------	------------	------	--------------------	-----------	-----------

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro