



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2023/2024

CEIP 'San Juan de la Cruz'

45000989

Ctra. de Toledo, s/n. 45164. Gálvez. Toledo.

925 400 182 -- 45000989.cp@edu.jccm.es

ceip-colegalvez.centros.castillalamancha.es

	pág.
A. Introducción	3
B. Objetivos Generales	5
C. Planificación de las Actuaciones	9
C.1. Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	10
C.2. Organización de la Participación y la Convivencia	13
C.3. Actuación y Coordinación con Otros Centros y Relación con Otras Instituciones	14
C.4. Planes y Programas Institucionales: Evaluación, Formación e Innovación	15
D. Líneas Prioritarias para la Formación Didáctica	16
E. Aspectos Organizativos de Carácter General	18
E.1. Contextualización del Centro	19
E.2. Equipo Directivo	19
E.3. Profesorado y otro personal	20
E.4. Coordinadores de ciclo y del Equipo de Orientación y Apoyo	21
E.5. Otras coordinaciones y responsables	21
E.6. Comisión de Coordinación Pedagógica	21
E.7. Consejo Escolar y comisiones	21
E.8. Calendario de reuniones de los diferentes órganos	23
E.9. Alumnado	23
E.10. Horario General del Centro	23
E.11. Organización de los espacios	25
F. Programa Anual de Actividades Complementarias	26
F.1. Actividades generales de centro	27
F.2. Actividades complementarias por etapas	27
F.3. Actividades extracurriculares del AMPA y otras instituciones	29
G. Presupuesto del Centro	31
H. Evaluación Interna	34
I. Anexos	35



a. Introducción



En la Programación General Anual (en adelante PGA) para el curso 2023-2024 se recogen las líneas de actuación en las que pretendemos se base la actividad educativa en nuestro Centro durante el presente curso escolar. Sobre la base de las propuestas de mejora reflejadas en el documento de la Memoria del curso 2022-2023 y las evaluaciones iniciales realizadas a comienzo de este curso y teniendo en cuenta la realidad de nuestro Centro y los recursos con que contamos, los Equipos de Ciclo y el Equipo Directivo han desarrollado esta PGA que se presenta al Claustro para su aprobación y, posteriormente, al Consejo Escolar del Centro.

Para la realización de la presente Programación, se ha diseñado un esquema que responde a las indicaciones normativas:

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Orden 121/2022 de 14 de junio, de regulación de la organización y funcionamiento de los centros públicos de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.
- Decreto 80/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Infantil en la Comunidad de Castilla-La Mancha.
- Decreto 81/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla-La Mancha.
- Resolución de 14/06/2023, por la que se dictan instrucciones para el curso 2023/2024 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Decreto 93/2022, de 16 de agosto, por el que se regula composición, organización y funcionamiento del consejo escolar de centros educativos públicos de enseñanzas no universitarias de Castilla-La Mancha.
- Orden 178/2022, de 14 de septiembre, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios.

Estas son, en resumen, las líneas maestras de esta Programación General Anual que a continuación desarrollamos. Para ello, comenzaremos por los objetivos propuestos para este nuevo curso escolar, organizándolos en los siguientes ámbitos:

- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- Organización de la Participación y la Convivencia
- Actuaciones y Coordinación con otros Centros, Servicios e Instituciones
- Planes y Programas Institucionales, del Centro y Servicios Complementarios

La programación de objetivos sólo atiende a aquellos que son novedosos o profundizan en determinados aspectos que se desean potenciar durante el presente curso. El resto de capítulos se exponen como tareas a mantener después de su implantación en cursos anteriores, puesto que curso a curso se han ido introduciendo gran cantidad de ideas, proyectos y metodologías de trabajo que, con el tiempo, han reformado el día a día del colegio, convirtiéndolo en un foro continuo de nuevas experiencias y de renovación constante.



b. Objetivos generales



Los objetivos generales para este curso escolar se formulan como resultado de las propuestas de mejora incluidas en la Memoria Anual del curso 2022/2023, los objetivos temporalizados en el Programa de Dirección para este curso, las instrucciones recibidas del Servicio de Inspección Educativa a principio de curso y las necesidades detectadas en estos días en las diferentes evaluaciones iniciales por los Equipos de Ciclo hasta su confección definitiva.

Son los siguientes:

- Continuar actualizando las programaciones didácticas y de aula, fundamentadas en la coordinación pedagógica a nivel de tutoría, nivel y etapa, con los datos aportados por la evaluación interna del centro y los resultados de la evaluación inicial de las competencias básicas.
- Organizar el Plan de Lectura y Escritura en el presente curso escolar 2023-2024, para potenciar y mejorar la expresión y comprensión lectora y escrita, la expresión y comprensión oral tanto en Lengua Castellana como en Lengua Inglesa y el uso cotidiano de la biblioteca. (Orden 169/2022, de 1 de septiembre)
- Continuar en la formación del Plan de Digitalización para continuar potenciando el uso de las TIC's utilizando el uso de paneles digitales en las aulas de Educación Primaria y dotando a cada aula del Centro un ordenador portátil del Plan META como un recurso metodológico más para el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. (Orden 178/2022, de 14 de septiembre).
- Prevenir, intervenir y llevar a cabo el seguimiento de las ausencias reiteradas del alumnado adaptando el protocolo de actuación regional de absentismo escolar.
- Mejorar la competencia matemática en virtud de los resultados surgidos a partir de las evaluaciones iniciales de nuestros alumnos.
- Mejorar la competencia social, ciudadana y emocional del alumnado para así favorecer las relaciones del grupo.
- Fomentar la participación del alumnado en las propuestas de trabajo.
- Continuar con la difusión entre la comunidad escolar de los documentos programáticos del Centro a través de la página web y la plataforma EducamosCLM.
- Implicar a las familias en la vida escolar del Centro fomentando la colaboración con el AMPA del colegio.
- Coordinar actuaciones e informaciones con las instituciones administrativas, educativas, sociales, sanitarias y culturales de la zona.
- Continuar con el desarrollo del Plan de Digitalización en todos los niveles de Infantil y Primaria.
- Potenciar la formación del profesorado a través de las vías formativas propuestas por el CRFP u otros organismos e instituciones. Especial formación para desarrollar el Plan Digital del Centro y el Cuaderno de Evaluación.
- Revisar el Plan de Emergencia y llevar a cabo las instrucciones de gestión para la prevención de riesgos laborales.
- Continuar con el servicio de comedor atendiendo a aquellas familias que lo precisen,



así como coordinarse con la empresa de catering y los diferentes departamentos de la Delegación Provincial de Educación.

Tras recoger y analizar los resultados de la **Evaluación Inicial**, que en general han sido bastante positivos, hemos obtenido las siguientes **conclusiones**:

Aunque, en términos generales, los resultados de la Evaluación Inicial han sido buenos, cabe destacar que este curso escolar hay, dentro de cada grupo-clase, dos o tres subgrupos de alumnos con diferencias en su nivel que, en algunos casos, son muy acusadas.

Detectamos también, en algunos alumnos, la necesidad de centrar más su atención ya que se despistan con facilidad.

Hay, por tanto, algunos aspectos en los que hay que seguir insistiendo por lo que, a partir de estas conclusiones, que son recogidas en la PGA en forma de objetivos a conseguir durante el presente curso, se plantean las siguientes propuestas de mejora:

En cuanto al área de Lengua seguiremos esforzándonos especialmente en desarrollar en nuestros alumnos el gusto por la lectura. Es por esto por lo que uno de nuestros objetivos prioritarios es el de conseguir que todos nuestros alumnos lean más, y que la lectura sea una actividad placentera y motivadora para ellos.

En muchos casos, seguimos detectando también grandes dificultades en comprensión y expresión, tanto escrita como oral, por lo que desde todas las áreas hacemos un enfoque basado en mejorar esas deficiencias. Y para ello:

- Trabajaremos la expresión oral para que los alumnos se expresen con corrección y respondan a preguntas sobre los temas tratados en cada una de las áreas. Realizar exposiciones orales sobre los mismos.
- Incidiremos en la adquisición, ampliación y uso de su vocabulario, que en algunos alumnos es muy limitado.
- En la expresión escrita fomentaremos la escritura espontánea, produciendo textos sencillos donde los alumnos apliquen las normas ortográficas y gramáticas adecuadas a su nivel.
- Vamos a trabajar el dictado con gran frecuencia para reforzar la ortografía.
- Seguiremos insistiendo en la claridad y limpieza de los escritos, cuidando la presentación, caligrafía, márgenes y limpieza.

En el área de Matemáticas, los resultados son en general buenos, sobre todo en los niveles más bajos, apareciendo más dificultades a medida que los contenidos se van haciendo más complejos.

Algunas de las deficiencias detectadas en estos primeros cursos están relacionadas con la resolución de problemas (muchas veces motivadas por la deficiente comprensión del planteamiento de los mismos), la escritura de los números y las series numéricas.

También hay algunas lagunas en numeración y algunas dificultades en los conceptos espacio-



temporales. También se observan algunos fallos en las operaciones matemáticas, series y descomposiciones.

En los últimos niveles las dificultades están relacionadas con los problemas, las operaciones combinadas y las fracciones.

Por todo lo expuesto, y a lo largo del curso vamos a seguir las siguientes pautas, adaptadas a cada nivel:

- Incidir en el planteamiento de problemas sobre situaciones cotidianas de los alumnos donde intervengan varias operaciones y seguir practicando el cálculo.
- Priorizar, frente al cálculo escrito, el cálculo mental y el sentido numérico.
- Aplicar técnicas numéricas e incluir resolución de problemas, tablas, gráficas, etc., en el resto de las áreas del currículo.
- Trataremos de enseñar a los alumnos a pensar, a razonar y a encontrar la relación y la utilidad de las matemáticas en las situaciones de su vida diaria.
- Utilizaremos material manipulativo para trabajar los distintos órdenes de unidades

En general, y en todas las áreas, y además de todo lo señalado en este apartado, vamos a desarrollar hábitos de trabajo y técnicas de estudio adaptadas a cada nivel educativo para fomentar la autonomía de los alumnos.



c. Planificación de las actuaciones

Para desarrollar a lo largo del presente curso cada uno de los objetivos anteriormente relacionados hemos planificado una serie de actuaciones concretas que los van a llevar a cabo y que exponemos a continuación.

C.1. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

OBJETIVO 1 <i>Actualizar las Programaciones Didácticas y de Aula.</i>				
Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Elaboración de las PPDD y PPAA de acuerdo con la LOMLOE a través de los Equipos de Ciclo.	A lo largo del curso	Equipo Directivo Claustro de profesores Orientadora	Decretos de currículo, PPDD y otros materiales curriculares	Trimestral Informe Final en Memoria

OBJETIVO 2 <i>Organizar el Plan de Lectura y Escritura del Centro en el presente curso escolar 2023-2024, para potenciar la expresión y comprensión lectora y escrita, la expresión y comprensión oral tanto en Lengua Castellana como en Lengua Inglesa y el uso cotidiano de la biblioteca. (Orden 169/2022, de 1 de septiembre).</i>				
Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Constitución de la comisión del Plan Lectura en el Centro y elaboración de un plan de trabajo.	Octubre	Coordinadores de ciclo Responsable de Biblioteca	Libros Cuentos Obras de teatro infantiles Material diverso	Trimestral
Elección de diferentes centros de interés: Programa de Estimulación del Lenguaje (EI) Día del Libro (EI y EP) Lecturas grupales en el aula. Técnicas de Estudio (de 1º a 6º EP) Orientación Académica (6º EP) Plataforma LeemosCLM	A lo largo del curso.	Coordinadores de ciclo Responsable de Biblioteca	Diversos Reuniones	Trimestral A final de curso

OBJETIVO 3 Potenciaren la medida de lo posible, el uso de las TIC's utilizando paneles digitales en las aulas de Educación Infantil y Primaria.

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Elección del coordinador de formación y transformación digital del centro	Septiembre	Claustro Equipo Directivo	Reuniones	Memoria Final
Utilización de la TIC's en las programaciones de aula a través de los portátiles de uso para el aula del Plan de Digitalización y tablets para el alumnado	A lo largo del curso	Profesorado	Portátil EducamosCLM Proyectores Paneles Digitales Otros	Memoria Final

OBJETIVO 4 Prevenir, intervenir y llevar a cabo el seguimiento de las ausencias reiteradas del alumnado adaptando el protocolo de actuación regional de absentismo escolar.

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Control de la asistencia del alumnado	Todo el curso	Profesorado	Parte de faltas	Semanal Continua
Recogida de partes de faltas y grabación en el programa Delphos	Semanal	Profesorado Secretaria	Parte de faltas Programa Delphos	Mensual
Requerimiento a las familias de la justificación de las faltas	Todo el curso	Profesorado EOA	Justificantes	Puntual
Comunicación de las faltas reiteradas del alumnado a Jefatura de Estudios	Todo el curso	Profesorado Jefatura de Estudios	Partes de incidencia Comunicación a las familias	Puntual
Identificación entre tutores/as, EOA y Equipo Directivo de las posibles causas de absentismo escolar	Todo el curso	Profesorado EOA Equipo Directivo	Reuniones de coordinación	Puntualmente
Información al SIE de la situación de absentismo o abandono escolar	Todo el curso	Jefatura de Estudios EOA	Informe de comunicación de actuaciones	Puntualmente
Derivación a servicios sociales en caso de que el absentismo no remita y realización del Plan de Intervención Socioeducativa	Todo el curso	EOA Equipo Directivo	Informe Social Plan de Intervención Socioeducativa	Puntualmente

OBJETIVO 5 *Mejorar la expresión y comprensión oral y escrita tanto en Lengua Castellana como en Lengua Inglesa.*

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Dedicación de un tiempo diario a la realización de actividades de lectura y escritura en clase	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de lectoescritura variado TIC's	Trimestral A final de curso
Realización de actividades relacionadas con la comprensión lectora, ya sea oral o escrita	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de lectoescritura variado TIC's	Trimestral A final de curso
Trabajo de la expresión oral y escrita mediante la participación activa del alumnado	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de lectoescritura variado TIC's Imágenes, fotografías...	Trimestral A final de curso
Lecturas en inglés adaptadas a los diferentes niveles.	Mensual Quincenal	Especialistas Alumnos	Aulas Otros	Mensual Trimestral A final de curso

OBJETIVO 6 *Mejora de la competencia matemática en base a los resultados obtenidos en las evaluaciones iniciales de nuestros alumnos*

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Dedicación de un tiempo diario a la realización de actividades relacionadas con el cálculo	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de matemáticas y cálculo variado TIC's	Trimestral A final de curso
Realización de actividades relacionadas con la resolución de problemas de manera integrada en el resto de las asignaturas	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de matemáticas variado TIC's	Trimestral A final de curso

C.2. ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA

OBJETIVO 7 *Mejorar la competencia social, ciudadana y emocional del alumnado.*

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Actualización del Plan de Igualdad y Convivencia	Todo el curso	CCP	NCOF	Memoria final
Conocimiento de las normas de convivencia, organización y funcionamiento del Centro y de las medidas correctoras por parte de la comunidad escolar	Todo el curso	Dirección Profesorado	NCOF del Centro Página web EducamosCLM	Al final de curso Memoria final
Elaboración de normas de aula de forma democrática	1 ^{er} trimestre	Profesorado y alumnado	NCOF del Centro	1 ^{er} trimestre Memoria Final
Aplicación de partes de incidencias	A lo largo del curso	Dirección Profesorado Orientadora	NCOF del Centro	Al final de curso Memoria final
Resolución de los conflictos a través del diálogo y la negociación entre el alumnado	A lo largo del curso	Profesores y alumnado	Dinámicas de grupo Asambleas de aula	Trimestral Memoria Final
Programación de actividades que desarrollen en el alumnado la competencia emocional	A lo largo del curso	Orientadora Profesores	Dinámicas de grupo	Trimestral
Activación del protocolo de maltrato entre iguales	A lo largo del curso	Dirección Orientadora Profesores	Protocolo	Memoria final
Celebración de efemérides	A lo largo del Curso	Profesorado Alumnado	Material didáctico y escolar	Trimestral Memoria final

OBJETIVO 8 *Difundir entre la comunidad escolar los documentos programáticos del Centro a través de la plataforma EducamosCLM y la página web.*

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Cumplimentación por parte de las familias de la autorización para publicación de imágenes.	1 ^{er} Trimestre	Profesorado	Circular presentación y autorización	Memoria final
Inserción de contenidos educativos e informativos.	Todo el año	Coordinador de formación	Página web y plataforma EducamosCLM.	Memoria final
Utilización de la plataforma EducamosCLM y de la página web como medio de información y comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa.	Todo el año	Coordinador de formación Profesorado	Página web y plataforma EducamosCLM.	Memoria final

**OBJETIVO 9** *Implicar a las familias en la vida escolar del Centro.*

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Utilización de la página web como herramienta de información, conocimiento y difusión de las actividades formativas realizadas por el Centro a las familias	A lo largo del curso	Coordinador de formación Profesorado	Calendario de actividades de Centro	Trimestral Memoria final
Uso de las redes sociales para informar de actividades complementarias.	A lo largo del curso	Coordinador de formación	Medios informáticos	Memoria final
Uso de la plataforma EducamosCLM	A lo largo del curso	Profesorado	Tutores y profesorado	Memoria final
Reuniones informativas de carácter general e individual con las familias.	A lo largo del curso	Profesorado	Calendario de reuniones	Trimestral Memoria Final
Desarrollo de la Escuela de Padres para 6º de Educación Primaria: "El paso a Secundaria: Cambios y miedos. Cómo abordarlos y superarlos".	1er Trimestre	Orientadora	Material didáctico Aula de medios audiovisuales	Trimestral Memoria final
Participación en charlas, debates de diferente temática: peligros de internet, drogas, alimentación,...	A lo largo del curso	Equipo Directivo Asociaciones	Material didáctico Aula de medios audiovisuales	Memoria final

C.3. ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, INSTITUCIONES Y SERVICIOS**OBJETIVO 10** *Coordinar actuaciones e informaciones con las instituciones administrativas, educativas, sociales, sanitarias y culturales de la zona.*

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Coordinación, asesoramiento, traspaso de información y en su caso reuniones con los servicios sociales de la localidad.	A lo largo del curso, cuando sea necesario	Orientadora Director Tutores	Reuniones, contactos telefónicos, e-mail	Puntual Memoria final
Coordinación y traspaso de información con la USMIJ de Toledo.	A lo largo del curso	Orientadora	Contactos telefónicos, e-mail.	Memoria final
Coordinación con el IES "Montes de Toledo" para el traspaso de información y orientación del alumnado de 6º.	A lo largo del curso	Equipo Directivo EOA	Reuniones, contactos telefónicos, e-mail	Memoria final
Coordinación con la Escuela Infantil "Garbancito" para el traspaso de información y visita al Centro de alumnado de 3 años.	3er trimestre	Equipo Directivo EOA	Reuniones	Memoria final
Participación y colaboración en actividades de convivencia entre Centros. (Jornadas de convivencia, actividades deportivas, culturales, diversas, realizadas en conjunto).	A lo largo del curso, cuando esté planificado	Equipo Directivo Profesorado	Los necesarios según actividad	Continua Final

C.4. PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES: EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN

OBJETIVO 11 Continuar desarrollando el Programa del Plan de Digitalización destinado a todo el profesorado.

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Continuar con el Programa del Plan Digital del Centro (PDC)	Todo el curso	Coordinador de formación y transformación digital	Portátiles PDI y proyector Paneles digitales	Informe Final en Memoria
Usar equipo del colegio en Teams como medio de información y repositorio de documentación del centro	Todo el curso	Coordinador de formación y transformación digital	Portátiles PDI y proyector Paneles digitales	Informe Final en Memoria

OBJETIVO 12 Potenciar la formación en el Centro a través de las vías formativas propuestas por el CRFP y otras instituciones.

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Comunicación del modelo de formación del profesorado	1 ^{er} Trimestre	Coordinador de formación	Reuniones	Continua Informe Final en Memoria
Comunicación de los diferentes cursos, seminarios y grupos de trabajo del CRFP	A lo largo del curso	Coordinador de formación	Reuniones e-mail	Continua Informe Final en Memoria
Comunicación de los cursos y seminarios organizados por diferentes instituciones	A lo largo del curso	Coordinador de formación	Reuniones e-mail	Continua Informe Final en Memoria
Formación interna relacionada con el Plan de Digitalización de la Consejería	A lo largo del curso	Profesorado	Reuniones Plataforma de formación	Continua Informe Final en Memoria

OBJETIVO 13 Revisar el Plan de Emergencia y llevar a cabo el simulacro de evacuación en el Centro.

Actuaciones a llevar a cabo	Calendario	Responsables	Recursos	Evaluación
Revisión del Plan de Emergencia	1 ^{er} Trimestre	Equipo Directivo	Plan de Emergencia del Centro	Informe Final en Memoria
Realizar simulacro de evacuación	1 ^{er} Trimestre	Equipo Directivo	Plan de Emergencia del Centro	Informe Final en Memoria



d. Formación didáctica



A partir de la inclusión de nuevos planes (o actualizar los ya existentes) en el Proyecto Educativo de Centro, se hace necesaria la formación del profesorado a través del Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP).

De igual modo, la elaboración de las nuevas programaciones didácticas, así como la adquisición del nivel de competencia digital B1, entre otros, hacen que nuestro Centro se caracterice por una preocupación en la formación continua y permanente de su claustro de profesores.

Con la creación del **Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP)** nuestro colegio ha seguido comprometido con la formación de sus profesionales a través de las diferentes modalidades que ofrece este organismo: cursos de formación en centros, grupos de trabajo, seminarios, grupos de trabajo intercentros o formación online.

En reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica se realizó un análisis de las necesidades formativas globales del Centro llegando a la conclusión de que, donde más carencias existen, están relacionadas con el uso de las TIC's. Por ello, el **uso del Cuaderno de Evaluación** que se pondrá en marcha a lo largo de este curso y siguientes, mediante las formaciones ofrecidas por el CRFP a través de dinamizadores digitales, servirá para paliar y cubrir dichas necesidades.

Igualmente, a nivel individual, el profesorado elige otras vías para formarse a través de organizaciones sindicales, Escuela Oficial de Idiomas, editoriales u otras instituciones que ofrecen cursos homologados referidos a una gran variedad de temas relacionados con la docencia.



e. Organización



E.1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO

DENOMINACIÓN	Colegio de Educación Infantil y Primaria 'SAN JUAN DE LA CRUZ'
CÓDIGO DE CENTRO	45000989
DOMICILIO	Ctra. de Toledo, s/n
TELÉFONO	925 400 182 / 925 400 410 (Infantil)
LOCALIDAD	GÁLVEZ
PROVINCIA	TOLEDO
CP	45164
E-MAIL	45000989.cp@edu.jccm.es
SITIO WEB	ceip-colegalvez.centros.castillalamancha.es
Nº UNIDADES	14 (3 de Infantil – 11 de Primaria)
ETAPAS EDUCATIVAS	INFANTIL Y PRIMARIA

E.2. EQUIPO DIRECTIVO

<i>DIRECTOR</i>	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
<i>JEFA DE ESTUDIOS</i>	MARÍA ANTONIA CANALES GARCÍA
<i>SECRETARIA</i>	SUSANA MORENO RECUERO

**E.3. PROFESORADO (Y OTRO PERSONAL)**

MAESTRO/A	ADSCRIPCIÓN	CARGO	SITUACIÓN ADMINISTRATIVA
Yolanda García Pérez	ED. INFANTIL 3 años	TUTORA	DEFINITIVA
Verónica Cogolludo Rojo	ED. INFANTIL 4 años	COORDINADORA	DEFINITIVA
Elena Gálvez González	ED. INFANTIL 5 años	TUTORA	DEFINITIVA
Laura López García-Calvo	ED. PRIMARIA 1º	TUTORA	DEFINITIVA
Vicente Esteban Arenas Sánchez	ED. PRIMARIA 2º A	TUTORA	DEFINITIVO
Ana M. Villanueva López	ED. PRIMARIA 2º B	COORDINADORA	DEFINITIVA
Ana Isabel Pérez Sotomayor	ED. PRIMARIA 3º A	COORDINADORA	DEFINITIVA
Rocío Sánchez Melar	ED. PRIMARIA 3º B	TUTORA	DEFINITIVA
Yolanda Márquez Escalonilla	ED. PRIMARIA 4º A	TUTORA	DEFINITIVA
Eva García González	ED. PRIMARIA 4º B	TUTORA	DEFINITIVA
María Eugenia Torija Martín	ED. PRIMARIA 5º A	COORDINADORA	DEFINITIVA
Mónica Martín Canales	ED. PRIMARIA 5º B	TUTORA	DEFINITIVA
Ana Isabel Corroto González	ED. PRIMARIA 6º A	TUTORA	DEFINITIVA
Asunción Rodríguez Pérez	ED. PRIMARIA 6º B	TUTORA	DEFINITIVA
María Antonia Canales García	FILOLOGÍA INGLESA	ESPECIALISTA JEFA DE ESTUDIOS	DEFINITIVA
Susana Moreno Recuero	FILOLOGÍA INGLESA	ESPECIALISTA SECRETARIA	DEFINITIVA
Javier Pantoja Velasco	EDUCACIÓN MUSICAL	ESPECIALISTA	DEFINITIVO
Adeli Toledano Villanueva	RELIGIÓN CATÓLICA	ESPECIALISTA	LABORAL
Ángel Luis García Carmona	EDUCACIÓN FÍSICA	ESPECIALISTA	DEFINITIVO
Juan Carlos Ortega Álvarez	EDUCACIÓN FÍSICA	ESPECIALISTA DIRECTOR	DEFINITIVO
Victoria Mego Pérez	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	ESPECIALISTA	DEFINITIVA
María Fe González Herrero	AUDICIÓN Y LENGUAJE	ESPECIALISTA	DEFINITIVA
Almudena de la Peña Díaz	ORIENTADORA	ESPECIALISTA	DEFINITIVA
Aránzazu Dorado Burgos	FISIOTERAPEUTA	ESPECIALISTA	LABORAL

**E.4. COORDINADORES DE CICLO Y DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN**

<i>COORDINADORA CICLO ED. INFANTIL</i>	VERÓNICA COGOLLUDO ROJO
<i>COORDINADORA 1^{er} CICLO ED. PRIMARIA</i>	ANA M. VILLANUEVA LÓPEZ
<i>COORDINADORA 2^o CICLO ED. PRIMARIA</i>	ANA I. PÉREZ SOTOMAYOR
<i>COORDINADORA 3^{er} CICLO ED. PRIMARIA</i>	MARÍA EUGENIA TORIJA MARTÍN
<i>COORDINADORA EQUIPO ORIENTACIÓN</i>	ALMUDENA DE LA PEÑA DÍAZ

E.5. OTRAS COORDINACIONES Y RESPONSABLES

<i>RESPONSABLE BIBLIOTECA</i>	VICTORIA MEGO PÉREZ
<i>MEDIOS AUDIOVISUALES</i>	SUSANA MORENO RECUERO
<i>PROG. DE PRÉSTAMO DE MATERIALES CURRICULARES</i>	
<i>COORDINADOR DE FORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL</i>	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
<i>COORDINADOR DEL PRACTICUM</i>	
<i>PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES</i>	
<i>RESPONSABLE SERVICIO COMEDOR</i>	

E.6. COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

<i>DIRECTOR</i>	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
<i>JEFA DE ESTUDIOS</i>	MARÍA A. CANALES GARCÍA
<i>ORIENTADORA</i>	ALMUDENA DE LA PEÑA DÍAZ
<i>COORDINADORA CICLO ED. INFANTIL</i>	VERÓNICA COGOLLUDO ROJO
<i>COORDINADORA 1^{er} CICLO ED. PRIMARIA</i>	ANA M. VILLANUEVA LÓPEZ
<i>COORDINADORA 2^o CICLO ED. PRIMARIA</i>	ANA I. PÉREZ SOTOMAYOR
<i>COORDINADORA 3^{er} CICLO ED. PRIMARIA</i>	MARÍA EUGENIA TORIJA MARTÍN

E.7. CONSEJO ESCOLAR (Decreto 93/2022)

<i>EQUIPO DIRECTIVO</i>	Presidente JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
	Jefa de Estudios MARÍA A. CANALES GARCÍA
	Secretaria SUSANA MORENO RECUERO
<i>REPRESENTANTES PROFESORADO</i>	ÁNGEL LUIS GARCÍA CARMONA
	MARÍA FE GONZÁLEZ HERRERO
	YOLANDA GARCÍA PÉREZ
	MARÍA EUGENIA TORIJA MARTÍN
<i>REPRESENTANTES FAMILIAS</i>	MIGUEL ÁNGEL ROBLES PEÑAS (AMPA)



	RAQUEL ROMERAL GARCÍA
	VANESA VILLARDÓN ROBLES
	<i>Sin cubrir</i>
<i>REPRESENTANTE AYUNTAMIENTO</i>	VIRGINIA COGOLLUDO LANCHA

E.7. 1. COMISIONES DEL CONSEJO ESCOLAR

<i>COMISIÓN DE CONVIVENCIA</i>	Director	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
	Jefa de Estudios	MARÍA A. CANALES GARCÍA
	Orientadora	ALMUDENA DE LA PEÑA DÍAZ
	Maestra	SUSANA MORENO RECUERO
	Madre	VANESA VILLARDÓN ROBLES

<i>COMISIÓN DEL PROGRAMA DE PRÉSTAMO DE MATERIALES CURRICULARES</i>	Director	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
	Secretaria	SUSANA MORENO RECUERO
	Maestra	MARÍA FE GONZÁLEZ HERRERO
	Madre	RAQUEL ROMERAL GARCÍA
	Representante del AMPA	MIGUEL ÁNGEL ROBLES PEÑAS

<i>COMISIÓN ECONÓMICA</i>	Director	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
	Secretaria	SUSANA MORENO RECUERO
	Maestra	YOLANDA GARCÍA PÉREZ
	Padre	MIGUEL ÁNGEL ROBLES PEÑAS
	Representante del Ayto.	VIRGINIA COGOLLUDO LANCHA

<i>COMISIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</i>	Director	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
	Jefa de Estudios	MARÍA A. CANALES GARCÍA
	Secretaria	SUSANA MORENO RECUERO
	Maestro	ÁNGEL LUIS GARCÍA CARMONA
	Madre	VANESA VILLARDÓN ROBLES
	Representante del Ayto.	VIRGINIA COGOLLUDO LANCHA
	Representante del AMPA	MIGUEL ÁNGEL ROBLES PEÑAS

<i>COMISIÓN DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR</i>	Director/Encargado	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
	Secretaria (Maestra)	SUSANA MORENO RECUERO
	Padre	MIGUEL ÁNGEL ROBLES PEÑAS

<i>COMISIÓN GESTORA</i>	Director	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
	Secretaria	SUSANA MORENO RECUERO
	Madre	VANESA VILLARDÓN ROBLES
	Padre	RAQUEL ROMERAL GARCÍA
	Padre	MIGUEL Á. ROBLES PEÑAS

<i>COMISIÓN PLAN DE LECTURA</i>	Director/Coord. Formación	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
	Secretaria	SUSANA MORENO RECUERO
	Responsable Biblioteca	VICTORIA MEGO PÉREZ
	Responsable Orientación	ALMUDENA DE LA PEÑA DÍAZ
	Padre	MIGUEL Á. ROBLES PEÑAS

E.8. REUNIONES DE DISTINTOS ÓRGANOS Y OTRAS

2023 / 2024		SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
CLA		1	24			23		19			18/28
CE		7	26			25					28
CCP		20	4/18	8/22		17/31	14/28		10/24	8/22	
CICLO INF/PRI		21	5/19	9/23		18	1/15/29		11/25	9/23	
COORDINACIÓN PROFESORADO - EOA	Infantil	26				10					
	1º	25				15					
	2º	27				15					
	3º		3	7 y 29	4 y 5	29	26	6	8 y 22	13	5 y 12
	4º		2			24					
	5º		9			30					
	6º		10			30					
SESIONES EVALUACIÓN	INICIAL										
	INFANTIL	28			11			11			
	1º CICLO				12			12			
	2º CICLO				13			13			
	3º CICLO				14			14			
EOA				5			6				
OTRAS	Plan de Lectura		4								
	Coord EI-EP										

(*) REUNIONES A CELEBRAR A PROPUESTA DEL PROFESORADO INTERESADO.

E.9. ALUMNADO

UNIDADES EN FUNCIONAMIENTO 2023/2024											
Educación Infantil				Educación Primaria							
3 años	4 años	5 años	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL	TOTAL
1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	11	14
ALUMNADO MATRICULADO											
16	21	18	55	19	27	33	28	31	28	166	221

E.10. HORARIO GENERAL DEL CENTRO

Normativa aplicable:

- Orden 121/2022 de 14 de junio, de regulación de la organización y funcionamiento de los centros públicos de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.
- Resolución de 14/06/2023, por la que se dictan instrucciones para el curso 2023/2024 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

Horario Complementario		
Septiembre y Junio		Octubre a Mayo
4 horas	Lunes a Jueves 13:00 – 14:00	Lunes a Jueves 14:00 – 15:00 (*)

Horario de Atención a Familias		
Septiembre y Junio		Octubre a Mayo
1 hora	Lunes 13:00 – 14:00	Lunes 14:00 – 15:00

(*) Jueves: reducción horaria de 15 minutos, pero con permanencia obligada en el centro.

E.10. 1. CRITERIOS DE ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS

Según las necesidades detectadas por la jefatura de estudios y las observaciones de los compañeros, se han seguido los siguientes criterios al elaborar los horarios:

- Ajustarse a la normativa vigente en cuanto a la distribución del tiempo para cada asignatura o ámbito.
- La curva de rendimiento de los alumnos a la hora de distribuir las materias y en función de su edad.
- Coordinación de horarios en los distintos niveles, en la medida de lo posible.
- Impartir, preferentemente, las áreas de Matemáticas y Lenguaje en las primeras horas de la mañana.
- Flexibilidad del horario en Educación Infantil: organizar la entrada del alumnado de 3 años de forma escalonada para facilitar el proceso de adaptación.
- Tener en cuenta las necesidades concretas de cada grupo: nº de alumnos, nº de acneaes y alumnado de refuerzo.
- Facilitar, en la medida de lo posible, que siempre haya un miembro del Equipo Directivo disponible.
- Distribución de las áreas de forma que los días resulten equilibrados.

E.10. 2. OTRAS ESPECIFICACIONES SOBRE LOS HORARIOS

Organización del periodo de adaptación en Educación Infantil durante el curso 2023-2024.

Duración del periodo

Siete días lectivos, a partir del inicio del curso, del 11 al 19 de septiembre de 2023.

Agrupamientos

Se han formado inicialmente 3 grupos de niños/as, después 2, y por último 1, distribuidos de manera que su asistencia sea diaria y de forma acumulativa, quedando el

horario de la siguiente manera.

DÍAS	11 - 12	13 - 14	15 - 18	19	20
GRUPOS	1. 10 - 11 2. 11 - 12 3. 12 - 13	1. 9:30 - 11 2. 11 - 12:30	1. 9 - 11 2. 11 - 13	1. 10 - 13	1. 9 - 13

E.11. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS

E.11. 1. ESPACIOS DE RECREO

El Centro cuenta con tres espacios de recreo: un patio para Infantil, una pista polideportiva para 1º y 2º de Primaria, un patio para 3º y 4º e instalaciones municipales (terreno anexo al campo de fútbol y pista polideportiva) para 5º y 6º. Todos los maestros/as y especialistas atenderán al cuidado y vigilancia de los recreos, según el turno de recreo establecido al efecto. Los turnos de vigilancia de los profesores se organizan en función del número de alumnos y se distribuyen en diferentes zonas para cubrir todos los puntos de vigilancia. El horario de recreo es el fijado por la normativa vigente. En nuestro Centro es de 30 minutos. Durante el recreo, no quedará ningún alumno/a en clase, sin causa justificada. Para actividades específicas del Centro, podrán quedarse, acompañados por algún profesor/a.

E.11. 2. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS

Al no contar con un espacio suficiente para la organización de todos los recursos didácticos de uso común del Centro, éste se encuentra almacenado de forma ordenada en diferentes espacios:

- en la Sala de Medios Audiovisuales: vídeos y DVD's.
- en un pequeño almacén: globos terráqueos, cuerpos geométricos, mapas, esqueleto.
- en el aula de laboratorio (actual 3º A) los materiales relacionados con el ámbito científico: unidades de medida, microscopios, y aparatos y utensilios de mecánica, calor, óptica...
- en el aula de apoyo, en un armario metálico, ordenadores portátiles, altavoces, proyectores y pantallas.

Existe un listado-inventario de dichos recursos que permite al profesorado saber en todo momento el material existente, así como su ubicación.

Los criterios de organización de los recursos didácticos en Educación Infantil son diferentes. Se tiende a una distribución por tutoría, utilizando cada tutora dicho material durante todo el segundo ciclo de la etapa. Algunos de uso común se encuentran en el despacho del edificio de Educación Infantil.



f. Actividades



F.1. ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

Para elaborar la programación de actividades hemos tenido en cuenta las propuestas surgidas de cada uno de los niveles. Se han diferenciado actividades con carácter general para todos los cursos (actividades de Centro), con un contenido multidisciplinar y transversal, otras planificadas en cada ciclo (actividades complementarias). También detallamos las actividades extracurriculares propuestas por el AMPA del colegio.

ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	COLABORAN
Caravana de Recicaje	11 octubre 2023	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Ayuntamiento
Día internacional de eliminación de la violencia contra la Mujer	25 noviembre 2023	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	AMPA
Semana de la Constitución	1 a 9 diciembre 2023	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Ayuntamiento
Actividades Navideñas: chocolatada, concurso de Christmas	Diciembre 2023	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	AMPA
Día de la Paz	30 enero 2024	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	
Desfile de Carnaval	9 febrero 2024	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Ayuntamiento
Desayuno saludable	2º trimestre	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	
Día internacional de la Mujer	8 marzo 2024	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	
Día del Árbol	2º trimestre	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Ayuntamiento
Olimpiada Escolar SJC	22 marzo 2024	Especialistas de E.F. y resto del claustro	Profesorado y alumnado	Ayuntamiento
Día del Libro	23 abril 2024	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Editoriales
Día de Europa	9 mayo 2024	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	
Día de la Familia	15 mayo 2024	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	
Jornada de juegos	20 junio 2024	Especialistas de E.F. y resto del claustro	Profesorado y alumnado	Familias de EI 5 años y 6º EP
Acto de Graduación	21 junio 2024	Equipo Directivo y tutoras de 5 años y de 6º curso	Profesorado, alumnado y familias	Familias de EI 5 años y 6º EP
Reciclado: papel, pilas cartuchos de impresora, tapones de plástico	Todo el curso	Equipo Directivo y tutores	Profesorado, alumnado y familias	AMPA Ayuntamiento

F.2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS POR ETAPAS

Para la fijación de estas actividades se han tenido en cuenta los siguientes criterios:

- Que estén relacionadas, siempre que sea posible, con las unidades que se están trabajando en el momento de realizarlas.
- Que no se hayan realizado por los mismos alumnos en años anteriores.
- La edad y características del alumnado.
- Las condiciones climatológicas de la época en que se realizarán, dado que gran parte de ellas se realizan fuera del aula y al aire libre.
- Que se programen, siempre que sea posible, para un mismo ciclo o, al menos, para grupos paralelos.
- Coste de las actividades. Se estudiará la posibilidad de que las actividades se puedan realizar en la localidad.

EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
Salida al barrio	Octubre 2023	Alrededores del centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Salida: observación del otoño	Noviembre 2023	Alrededores del centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Día "Derechos de la Infancia"	20 noviembre 2023	Centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Visita al Centro de Día "Huerta de Nica"	Diciembre 2023	Centro de Día	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Taller medioambiental: Programa AULA	8 febrero 2024	Centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Teatro	15 marzo 2024	Auditorio	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Salida: características de la primavera	Abril 2024	Alrededores del centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Salida a Zoo-Koki	27 mayo 2024	Val de Stº. Domingo	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Salida merienda	Mayo 2024	Parque localidad	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil

EDUCACIÓN PRIMARIA

En la primera reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica se acuerda que las actividades complementarias y extraescolares se iban a realizar de manera conjunta en la medida de lo posible, es decir, uniendo al menos a dos niveles. De este modo, dichas actividades quedarían de la siguiente manera:

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
Taller "Minichef"	2 noviembre 2023	Toledo	Profesorado de 1º y 2º	Alumnado de 1º y 2º



Visita al Centro de Día "Huerta de Nica"	Diciembre 2023	Gálvez	Profesorado de 1º a 4º	Alumnado de 1º y 4º
Visita al Ayuntamiento	Diciembre 2023	Gálvez	Profesorado de 1º y 4º	Alumnado de 1º y 4º
Taller medioambiental: Programa AULA	8 febrero 2024	Centro	Profesorado de 1º y 2º	Alumnado de 1º y 2º
Teatro	15 marzo 2024	Auditorio	Profesorado de 1º y 2º	Alumnado de 1º y 2º
Visita vivero "Taxus"	14 mayo 2024	Toledo	Profesorado de 1º y 2º	Alumnado de 1º y 2º
Taller prevención acoso y ciberacoso	20 y 21 noviembre 2023	Centro	Profesorado 4º, 5º y 6º	Alumnado de 4º, 5º y 6º
Salida cultural + teatro	24 noviembre 2023	Toledo	Tutoras de 3º y 4º	Alumnado de 3º y 4º
Visita fábrica embutidos "España"	29 febrero 2024	Escalonilla	Tutoras de 3º y 4º	Alumnado de 3º y 4º
Excursión a "Parque Europa"	24 mayo 2024	Torrejón de Ardoz	Tutoras de 3º y 4º	Alumnado de 3º y 4º
Salida: Ruta por Guadamur	31 octubre 2023	Guadamur	Tutoras de 5º y 6º	Alumnado de 5º y 6º
Excursión a "Parque Europa"	21 marzo 2024	Torrejón de Ardoz	Tutoras de 5º y 6º	Alumnado de 5º y 6º
Actividad de orientación	Por determinar	Por determinar	Tutoras de 5º y 6º Especialista EF	Alumnado de 5º y 6º
Visita cultural	3º trimestre	Toledo	Tutoras de 5º y 6º	Alumnado de 5º y 6º
Ruta de senderismo	3º trimestre	Por determinar	Tutoras de 5º Especialista EF	Alumnado de 5º
Viaje fin de curso	3º trimestre	Por determinar	Tutoras de 6º	Tutoras y alumnado de 6º

EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO

Siguiendo las indicaciones de la Memoria Final del curso pasado, el Equipo de Orientación y Apoyo tiene previstas unas salidas que se detallan a continuación:

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
Jornada de diversidad funcional	29 noviembre 2023	Colegio	EOA	Alumnado 3º ciclo
Jornada de las Ciencias	5 y 6 febrero 2024	Aulas 1º y 2º EP	EOA	Alumnado 1º ciclo
Teatro	19 abril 2024	Biblioteca EI	EOA	Alumnado EI
Scape Room	28 y 29 mayo 2024	Aulas 3º y 4º EP	EOA	Alumnado 2º ciclo



F.3. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DEL AMPA Y OTRAS INSTITUCIONES

Siguiendo el Proyecto de jornada continuada, aprobado el curso 2003-2004 por la comunidad educativa de nuestro Centro y acogiéndose a la Orden para el desarrollo de actividades extracurriculares de la Consejería de Educación y Ciencia, el AMPA, en colaboración con otras asociaciones y organismos, y el propio Centro, ha elaborado el siguiente Plan de actividades extraescolares y talleres a desarrollar durante el presente curso:

ACTIVIDAD/TALLER	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	CALENDARIO
Baile en familia (flamenco/moderno/latino/hop)	AMPA	Alumnado de Ed. Infantil y Primaria	Todo el curso
Mecanografía/Ofimática	AMPA	Alumnado de Ed. Infantil y Primaria	Todo el curso
Aprende Plus. Clases de inglés	AMPA	Alumnado de Ed. Infantil y Primaria	Todo el curso
Halloween	AMPA	Alumnado de Ed. Infantil y Primaria	Todo el curso
Día de la Bicicleta	AMPA	Alumnado de Ed. Infantil y Primaria	Todo el curso
Chocolatada de Navidad/Buzón Real/Concurso de Christmas	AMPA	Alumnado y Familias	Diciembre
Día del Árbol	AMPA	Alumnado y Familias	2º Trimestre
Fiesta Fin de curso	AMPA	Alumnado y Familias	21/06/2024
Zoo Safari	AMPA	Alumnado y Familias	Por determinar
Visita a Puy du Fou	AMPA	Alumnado y Familias	Diciembre 2023
Ruta guiada por Toledo	AMPA	Alumnado y Familias	Por determinar
Visita Academia Militar Toledo	AMPA	Alumnado y Familias	Por determinar
Visita Aula Naturaleza El Borril	AMPA	Alumnado y Familias	Por determinar
Micropolix	AMPA	Alumnado y Familias	Por determinar
Excursión fin de curso	AMPA	Alumnado y Familias	Por determinar
Venta pulseras desfibrilador	AMPA	Alumnado y Familias	Todo el curso
Aula de Familias	AMPA	Familias	Todo el curso
Ciberseguridad	AMPA	Alumnado de 3º a 6º EP	10/11/2023

Además, y también dentro del Proyecto de jornada continua, ofertan y realizan actividades con los alumnos de nuestro colegio: el Ayuntamiento (escuelas deportivas y escuela de idiomas de inglés), la Asociación Musical (solfeo e instrumentos), y la Parroquia (catequesis).

Para organizar, coordinar y evaluar estas actividades, los espacios, los recursos necesarios y la temporalización para su desarrollo se mantienen reuniones, a principio y final de curso, de la Comisión de actividades extracurriculares, integrada por el Equipo Directivo, un maestro, un padre (ambos del Consejo Escolar) y un representante de cada una de las instituciones y asociaciones participantes en este plan de actividades.

En el **anexo** de esta PGA se adjunta la programación de las actividades que la Asociación de Madres y Padres del Centro nos remitió en las primeras semanas de curso.



g. Presupuesto

Al igual que el curso pasado, para la elaboración e información presupuestaria a fecha 1 de septiembre, nos remitimos a los acuerdos de aprobación de Cuenta de Gestión y elaboración de presupuesto realizados en el Consejo Escolar correspondiente. Recogiendo los datos económicos que el Programa de Gestión Económica (GECE) nos da en la fecha antes mencionada, comienzo del curso 2023-2024, arrastra un saldo a 1 de septiembre de **8.168,98 euros**.

En cuanto al apartado de **ingresos**, las dotaciones presupuestarias se asignan a ejercicios económicos naturales, de 1 de enero a 31 de diciembre, repartiéndose en varios plazos. La cantidad asignada para Gastos de Funcionamiento del ejercicio 2023 es de **6.753,10 €**, habiendo sido hecha efectiva **5.402,48 euros**.

Para la dotación de la biblioteca del centro, el AMPA realizó un ingreso de **300 euros**. El Ayuntamiento, por su parte, aportó **400 euros** en concepto de ayuda a las actividades de final de curso para 6º de Primaria. Y, finalmente, la Consejería de Educación, para el programa LeemosCLM, hizo un ingreso de **905 euros**.

En el programa 423A, concepto 487 de materiales curriculares se observa un saldo negativo de **-4.441,24 euros**, debido a que aún no se ha recibido este ingreso para la adquisición de libros para el alumnado becado del centro por parte de la Consejería de la Educación.

A fecha 19 de octubre de 2023 tenemos un saldo positivo en nuestra cuenta bancaria que asciende a **1.600,77 euros**.

Se presentan, a continuación, y obtenidos del programa GECE, tablas referidas a apunte de saldos con fecha 19/10/2023 y a comparativa de ingresos y gastos con el presupuesto oficial con la misma fecha.

Saldos a fecha 19/10/2023						
Cód.: 45000989		Nombre: SAN JUAN DE LA CRUZ				
Localidad: GÁLVEZ						
Letra A1	Saldo	Letra A2	Concepto	Saldo	Letra B	Saldo
422A	5.230,42	422A	Concepto 612	168,00		
423A-C	1,53	423A	Concepto 487	-4.441,24		
Total	5.231,95	457A	Concepto 605	471,67		
		Total		-3.801,57		
Saldo de la Cuenta de Gestión						1.430,38
Resumen						
Estado Letra A1	5.231,95			Libro de Banco		1.577,77
Estado Letra A2	-3.801,57			Libro de Caja		191,28
Estado Letra B	0,00			Gastos Ptes. de Pago		0,00
Seguro Escolar	0,00					
ExtraPresupuestario	338,67					
TOTAL	1.769,05			TOTAL		1.769,05



 COMPARACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS CON EL PRESUPUESTO OFICIAL A FECHA 19/10/2023			
Cuenta Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1 INGRESOS	38.326,00	34.899,56	3.426,44
101 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	29.146,00	26.029,26	3.116,74
102 OTROS RECURSOS	7.000,00	300,00	6.700,00
10203 Prestación de servicios	7.000,00	0,00	7.000,00
10207 Otros ingresos autorizados	0,00	300,00	-300,00
103 OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	380,00	400,00	-20,00
10302 AYUNTAMIENTO	380,00	400,00	-20,00
105 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <-> (229)	1.800,00	0,00	1.800,00
10507 Concepto 487	1.800,00	0,00	1.800,00
2 GASTOS	46.190,84	40.995,35	5.195,49
202 RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	0,00	75,02	-75,02
205 RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	1.899,00	0,00	1.899,00
206 MATERIAL DE OFICINA	1.800,00	413,99	1.386,01
207 MOBILIARIO Y EQUIPO	1.299,14	389,94	909,20
208 SUMINISTROS	1.015,50	1.564,88	-549,38
209 COMUNICACIONES	700,11	625,92	74,19
210 TRANSPORTES	3.539,19	453,60	3.085,59
211 PRIMAS DE SEGUROS	700,99	445,76	255,23
212 GASTOS DIVERSOS	2.079,00	225,42	1.853,58
213 TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	20.900,14	14.709,85	6.190,29
214 PAGOS POR CONCEPTOS <-> 229	12.257,77	14.259,34	-2.001,57
21407 Concepto 487	4.078,13	6.719,37	-2.641,24
21411 Concepto 612	6.917,79	6.749,79	168,00
21413 Concepto 605	1.261,85	790,18	471,67



h. Evaluación interna



A la espera de la herramienta que facilitará la Consejería de Educación para la elaboración de la Evaluación Interna de centro, este apartado quedará pendiente de realización.



i. Anexos