PROGRAMACIÓN
GENERAL ANUAL
2022/2023

CEIP 'San Juan de la Cruz'
45000989
Ctra. de Toledo, s/n. 45164. Gálvez. Toledo.
925 400 182 -·- 45000989.cp@edu.jccm.es
ceip-colegalvez.centros.castillalamancha.es

pág.

A. Introducción **3**

B. Objetivos Generales **5**

C. Planificación de las Actuaciones **9**

C.1. Procesos de Enseñanza - Aprendizaje 10

C.2. Organización de la Participación y la Convivencia 13

C.3. Actuación y Coordinación con Otros Centros y Relación con Otras Instituciones 14

C.4. Planes y Programas Institucionales: Evaluación, Formación e Innovación 15

D. Líneas Prioritarias para la Formación Didáctica **16**

E. Aspectos Organizativos de Carácter General **18**

E.1. Contextualización del Centro 19

E.2. Equipo Directivo 19

E.3. Profesorado y otro personal 20

E.4. Coordinadores de ciclo y del Equipo de Orientación y Apoyo 21

E.5. Otras coordinaciones y responsables 21

E.6. Comisión de Coordinación Pedagógica 21

E.7. Consejo Escolar y comisiones 21

E.8. Calendario de reuniones de los diferentes órganos 23

E.9. Alumnado 23

E.10. Horario General del Centro 23

E.11. Organización de los espacios 25

F. Programa Anual de Actividades Complementarias **26**

F.1. Actividades generales de centro 27

F.2. Actividades complementarias por etapas 27

F.3. Actividades extracurriculares del AMPA y otras instituciones 29

G. Presupuesto del Centro **31**

H. Evaluación Interna **34**

I. Anexos **38**

a. Introducción

En la Programación General Anual (en adelante PGA) para el curso 2022-2023 se recogen las líneas de actuación en las que pretendemos se base la actividad educativa en nuestro Centro durante el presente curso escolar. Sobre la base de las propuestas de mejora reflejadas en el documento de la Memoria del curso 2021-2022 y las evaluaciones iniciales realizadas a comienzo de este curso y teniendo en cuenta la realidad de nuestro Centro y los recursos con que contamos, los Equipos de Ciclo y el Equipo Directivo han desarrollado esta PGA que se presenta al Claustro para su aprobación y, posteriormente, al Consejo Escolar del Centro.

Para la realización de la presente Programación, se ha diseñado un esquema que responde a las indicaciones normativas:

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Orden 121/2022 de 14 de junio, de regulación de la organización y funcionamiento de los centros públicos de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.
- Decreto 80/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Infantil en la Comunidad de Castilla-La Mancha.
- Decreto 81/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad de Castilla-La Mancha.
- Resolución de 22/06/2022, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Decreto 93/2022, de 16 de agosto, por el que se regula composición, organización y funcionamiento del consejo escolar de centros educativos públicos de enseñanzas no universitarias de Castilla-La Mancha.

Estas son, en resumen, las líneas maestras de esta Programación General Anual que a continuación desarrollamos. Para ello, comenzaremos por los objetivos propuestos para este nuevo curso escolar, organizándolos en los siguientes ámbitos:

- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- Organización de la Participación y la Convivencia
- Actuaciones y Coordinación con otros Centros, Servicios e Instituciones
- Planes y Programas Institucionales, del Centro y Servicios Complementarios

La programación de objetivos sólo atiende a aquellos que son novedosos o profundizan en determinados aspectos que se desean potenciar durante el presente curso. El resto de capítulos se exponen como tareas a mantener después de su implantación en cursos anteriores, puesto que curso a curso se han ido introduciendo gran cantidad de ideas, proyectos y metodologías de trabajo que, con el tiempo, han reformado el día a día del colegio, convirtiéndolo en un foro continuo de nuevas experiencias y de renovación constante.

b. Objetivos generales

Los objetivos generales para este curso escolar se formulan como resultado de las propuestas de mejora incluidas en la Memoria Anual del curso 2021/2022, los objetivos temporalizados en el Programa de Dirección para este curso, las instrucciones recibidas del Servicio de Inspección Educativa a principio de curso y las necesidades detectadas en estos días en las diferentes evaluaciones iniciales por los Equipos de Ciclo hasta su confección definitiva.

Son los siguientes:

- Continuar actualizando las programaciones didácticas y de aula, fundamentadas en la coordinación pedagógica a nivel de tutoría, nivel y etapa, con los datos aportados por la evaluación interna del centro y los resultados de la evaluación inicial de las competencias básicas. Las PPDD se modificarán (contenidos, metodología y evaluación) en función de los modelos de formación (escenarios).
- Organizar el Plan de Lectura y Escritura en el presente curso escolar 2022-2023, para potenciar y mejorar la expresión y comprensión lectora y escrita, la expresión y comprensión oral tanto en Lengua Castellana como en Lengua Inglesa y el uso cotidiano de la biblioteca. (Orden 169/2022, de 1 de septiembre)
- Continuar en la formación del Plan de Digitalización para continuar potenciando el uso de las TIC's utilizando el uso de pizarras digitales en las aulas de Educación Primaria y dotando a cada aula del Centro un ordenador portátil del Plan META como un recurso metodológico más para el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. (Orden 178/2022, de 14 de septiembre).
- Prevenir, intervenir y llevar a cabo el seguimiento de las ausencias reiteradas del alumnado adaptando el protocolo de actuación regional de absentismo escolar.
- Mejorar la competencia matemática en virtud de los resultados surgidos a partir de las evaluaciones iniciales de nuestros alumnos.
- Mejorar la competencia social, ciudadana y emocional del alumnado para así favorecer las relaciones del grupo.
- Fomentar la participación del alumnado en las propuestas de trabajo.
- Continuar con la difusión entre la comunidad escolar de los documentos programáticos del Centro a través de la página web y las redes sociales.
- Implicar a las familias en la vida escolar del Centro fomentando la colaboración con el AMPA del colegio.
- Coordinar actuaciones e informaciones con las instituciones administrativas, educativas, sociales, sanitarias y culturales de la zona.
- Continuar con el desarrollo del Programa Escuela 2.0 en todos los niveles de Primaria afianzado con la dotación de portátiles del Plan de Digitalización (antiguo META), así como dotar a las aulas de Infantil de proyectores en las aulas que se requieran.
- Potenciar la formación del profesorado a través de las vías formativas propuestas por el CRFP u otros organismos e instituciones. Especial formación para desarrollar el Plan de Digitalización del centro.
- Revisar el Plan de Emergencia y llevar a cabo las instrucciones de gestión para la

prevención de riesgos laborales.

- Continuar con el servicio de comedor atendiendo a aquellas familias que lo precisen así como coordinarse con la empresa de catering y los diferentes departamentos de la Dirección Provincial.

Tras recoger y analizar los resultados de la **Evaluación Inicial**, que en general han sido bastante positivos, hemos obtenido las siguientes **conclusiones:**

Aunque, en términos generales, los resultados de la Evaluación Inicial han sido buenos, cabe destacar que este curso hay, dentro de cada grupo-clase, dos o tres subgrupos de alumnos con diferencias en su nivel más marcados que otros años, lo que puede deberse, en gran manera a los distintos grados de seguimiento de los alumnos de las clases impartidas en el periodo postpandemia.

Hay, por tanto, algunos aspectos en los que hay que seguir insistiendo por lo que, a partir de estas conclusiones, que son recogidas en la PGA en forma de objetivos a conseguir durante el presente curso, se plantean las siguientes propuestas de mejora:

En cuanto al área de Lengua seguiremos esforzándonos especialmente en desarrollar en nuestros alumnos el gusto por la lectura. Es por esto por lo que uno de nuestros objetivos prioritarios es el de conseguir que nuestros todos nuestros alumnos lean más, y que la lectura sea una actividad placentera y motivadora para ellos.

En muchos casos, seguimos detectando también grandes dificultades en comprensión y expresión, tanto escrita como oral, por lo que desde todas las áreas hacemos un enfoque basado en mejorar esas deficiencias. Y para ello:

- Trabajaremos la expresión oral para que los alumnos se expresen con corrección y respondan a preguntas sobre los temas tratados en cada una de las áreas. Realizar exposiciones orales sobre los mismos.
- En la expresión escrita fomentaremos la escritura espontánea, produciendo textos sencillos donde los alumnos apliquen las normas ortográficas y gramáticas adecuadas a su nivel.
- Vamos a trabajar el dictado con gran frecuencia para reforzar la ortografía.
- Seguiremos insistiendo en la claridad y limpieza de los escritos, cuidando la presentación, caligrafía, márgenes y limpieza.

En Matemáticas, los resultados son en general buenos, sobre todo en los niveles más bajos, apareciendo más dificultades a medida que los contenidos se van haciendo más complejos.

Algunas de las deficiencias detectadas en estos primeros cursos están relacionadas con la resolución de problemas (muchas veces motivadas por la deficiente comprensión del planteamiento de los mismos), la escritura de los números y las series numéricas.

También hay algunas lagunas en numeración y algunas dificultades en los conceptos espacio-temporales. También se observan algunos fallos en las operaciones matemáticas, series y descomposiciones.

En los últimos niveles las dificultades están relacionadas con los problemas, las operaciones combinadas y las fracciones.

Por todo lo expuesto, y a lo largo del curso vamos a seguir las siguientes pautas, adaptadas a cada curso:

- Incidir en el planteamiento de problemas sobre situaciones cotidianas de los alumnos donde intervengan varias operaciones y seguir practicando el cálculo.
- Priorizar, frente al cálculo escrito, el cálculo mental y el sentido numérico.
- Aplicar técnicas numéricas, e incluir resolución de problemas, tablas, gráficas, etcétera, en el resto de las áreas del currículo.
- Trataremos de enseñar a los alumnos a pensar, a razonar y a encontrar la relación y la utilidad de las matemáticas en las situaciones de su vida diaria.
- Utilizaremos material manipulativo para trabajar los distintos órdenes de unidades.

En general, y en todas las áreas, y además de todo lo señalado en este apartado, vamos a desarrollar hábitos de trabajo y técnicas de estudio adaptadas a cada nivel educativo para fomentar la autonomía de los alumnos.

c. Planificación

Para desarrollar a lo largo del presente curso cada uno de los objetivos anteriormente relacionados hemos planificado una serie de actuaciones concretas que los van a llevar a cabo y que exponemos a continuación.

C.1. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

OBJETIVO 1 ***Actualizar las Programaciones Didácticas y de Aula.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Elaboración de las PPDD y PPAA de acuerdo con la nueva ley (LOMLOE) a través de los Equipos de Ciclo.	A lo largo del curso	Equipo Directivo Claustro de profesores Orientadora	Decretos de currículo, PPDD y otros materiales curriculares	Trimestral Informe Final en Memoria

OBJETIVO 2 ***Organizar el Plan de Lectura y Escritura del Centro en el presente curso escolar 2022-2023, para potenciar la expresión y comprensión lectora y escrita, la expresión y comprensión oral tanto en Lengua Castellana como en Lengua Inglesa y el uso cotidiano de la biblioteca.*** (Orden 169/2022, de 1 de septiembre).				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Constitución de la comisión del Plan Lectura en el Centro y elaboración de un plan de trabajo.	Octubre	Coordinadores de ciclo Responsable de Biblioteca	Libros Cuentos Obras de teatro infantiles Material diverso	Trimestral
Elección de diferentes centros de interés: Programa de Estimulación del Lenguaje (EI) Día del Libro (EI y EP) Lecturas grupales en el aula. Técnicas de Estudio (de 1º a 6º EP) Orientación Académica (6º EP) Plataforma LeemosCLM	A lo largo del curso.	Coordinadores de ciclo Responsable de Biblioteca	Diversos Reuniones	Trimestral A final de curso

OBJETIVO 3 ***Potenciaren la medida de lo posible, el uso de las TIC's utilizando pizarras digitales en las aulas de Educación Infantil y Primaria.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Elección del coordinador de formación	Septiembre	Claustro Equipo Directivo	Reuniones	Memoria Final
Utilización de la TIC's en las programaciones de aula a través de los portátiles de uso para el aula del Plan de Digitalización y tablets para el alumnado (antiguo META)	A lo largo del curso	Profesorado	Portátil EducamosCLM Proyectores PDI Otros	Memoria Final

OBJETIVO 4 ***Prevenir, intervenir y llevar a cabo el seguimiento de las ausencias reiteradas del alumnado adaptando el protocolo de actuación regional de absentismo escolar.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Control de la asistencia del alumnado	Todo el curso	Profesorado	Parte de faltas	Semanal Continua
Recogida de partes de faltas y grabación en el programa Delphos	Semanal	Profesorado Secretaria	Parte de faltas Programa Delphos	Mensual
Requerimiento a las familias de la justificación de las faltas	Todo el curso	Profesorado EOA	Justificantes	Puntual
Comunicación de las faltas reiteradas del alumnado a Jefatura de Estudios	Todo el curso	Profesorado Jefatura de Estudios	Partes de incidencia Comunicación a las familias	Puntual
Identificación entre tutores/as, EOA y Equipo Directivo de las posibles causas de absentismo escolar	Todo el curso	Profesorado EOA Equipo Directivo	Reuniones de coordinación	Puntalmente
Información al SIE de la situación de absentismo o abandono escolar	Todo el curso	Jefatura de Estudios EOA	Informe de comunicación de actuaciones	Puntualmente
Derivación a servicios sociales en caso de que el absentismo no remita y realización del Plan de Intervención Socioeducativa	Todo el curso	EOA Equipo Directivo	Informe Social Plan de Intervención Socioeducativa	Puntualmente

OBJETIVO 5 ***Mejorar la expresión y comprensión oral y escrita tanto en Lengua Castellana como en Lengua Inglesa.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Dedicación de un tiempo diario a la realización de actividades de lectura y escritura en clase	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de lectoescritura variado TIC's	Trimestral A final de curso
Realización de actividades relacionadas con la comprensión lectora, ya sea oral o escrita	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de lectoescritura variado TIC's	Trimestral A final de curso
Trabajo de la expresión oral y escrita mediante la participación activa del alumnado	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de lectoescritura variado TIC's Imágenes, fotografías...	Trimestral A final de curso
Lecturas en inglés adaptadas a los diferentes niveles.	Mensual Quincenal	Especialistas Alumnos	Aulas Otros	Mensual Trimestral A final de curso

OBJETIVO 6 ***Mejora de la competencia matemática en base a los resultados obtenidos en las evaluaciones iniciales de nuestros alumnos***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Dedicación de un tiempo diario a la realización de actividades relacionadas con el cálculo	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de matemáticas y cálculo variado TIC's	Trimestral A final de curso
Realización de actividades relacionadas con la resolución de problemas de manera integrada en el resto de las asignaturas	A lo largo del curso	Profesorado Especialistas	Material de matemáticas variado TIC's	Trimestral A final de curso

C.2. ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA

OBJETIVO 7 ***Mejorar la competencia social, ciudadana y emocional del alumnado.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Elaboración del Plan de Igualdad y Convivencia	Todo el curso	CCP	NCOF	Memoria final
Conocimiento de las normas de convivencia, organización y funcionamiento del Centro y de las medidas correctoras por parte de la Comunidad Escolar	Todo el curso	Dirección Profesorado	NCOF del Centro Página web	Al final de curso Memoria final
Elaboración de normas de aula de forma democrática	1er trimestre	Profesorado y alumnado	NCOF del Centro	1er trimestre Memoria Final
Aplicación de partes de incidencias	A lo largo del curso	Dirección Profesorado Orientadora	NCOF del Centro	Al final de curso Memoria final
Resolución de los conflictos a través del diálogo y la negociación entre el alumnado	A lo largo del curso	Profesores y alumnado	Dinámicas de grupo Asambleas de aula	Trimestral Memoria Final
Programación de actividades que desarrollen en el alumnado la competencia emocional	A lo largo del curso	Orientadora Profesores	Dinámicas de grupo	Trimestral
Activación del protocolo de maltrato entre iguales	A lo largo del curso	Dirección Orientadora Profesores	Protocolo	Memoria final
Celebración de efemérides	A lo largo del Curso	Profesorado Alumnado	Material didáctico y escolar	Trimestral Memoria final

OBJETIVO 8 ***Difundir entre la comunidad escolar los documentos programáticos del Centro a través de la página web.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Cumplimentación por parte de las familias de la autorización para publicación de imágenes.	1er Trimestre	Profesorado	Circular presentación y autorización	Memoria final
Inserción de contenidos educativos e informativos.	Todo el año	Coordinador de formación	Página web y documentos.	Memoria final
Utilización de la plataforma EducamosCLM, de la página web y redes sociales como medio de información y comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa.	Todo el año	Coordinador de formación Profesorado	Página web y documentos.	Memoria final

OBJETIVO 9 ***Implicar a las familias en la vida escolar del Centro.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Utilización de la página web como herramienta de información, conocimiento y difusión de las actividades formativas realizadas por el Centro a las familias	A lo largo del curso	Coordinador de formación Profesorado	Calendario de actividades de Centro	Trimestral Memoria final
Uso de las redes sociales para informar de actividades complementarias.	A lo largo del curso	Coordinador de formación	Medios informáticos	Memoria final
Uso de la plataforma EducamosCLM	A lo largo del curso	Profesorado	Tutores y profesorado	Memoria final
Reuniones informativas de carácter general e individual con las familias.	A lo largo del curso	Profesorado	Calendario de reuniones	Trimestral Memoria Final
Desarrollo de la Escuela de Padres para 6º de Educación Primaria: "El paso a Secundaria: Cambios y miedos. Cómo abordarlos y superarlos".	1er Trimestre	Orientadora	Material didáctico Aula de medios audiovisuales	Trimestral Memoria final
Participación en charlas, debates de diferente temática: peligros de internet, drogas, alimentación,...	A lo largo del curso	Equipo Directivo Asociaciones	Material didáctico Aula de medios audiovisuales	Memoria final

C.3. ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, INSTITUCIONES Y SERVICIOS

OBJETIVO 10 ***Coordinar actuaciones e informaciones con las instituciones administrativas, educativas, sociales, sanitarias y culturales de la zona.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Coordinación, asesoramiento, traspaso de información y en su caso reuniones con los servicios sociales de la localidad.	A lo largo del curso, cuando sea necesario	Orientadora Director Tutores	Reuniones, contactos telefónicos, e-mail	Puntual Memoria final
Coordinación y traspaso de información con la USMIJ de Toledo.	A lo largo del curso	Orientadora	Contactos telefónicos, e-mail.	Memoria final
Coordinación con el IES "Montes de Toledo" para el traspaso de información y orientación del alumnado de 6º.	A lo largo del curso	Equipo Directivo EOA	Reuniones, contactos telefónicos, e-mail	Memoria final
Coordinación con la Escuela Infantil "Garbancito" para el traspaso de información y visita al Centro de alumnado de 3 años.	3er trimestre	Equipo Directivo EOA	Reuniones	Memoria final
Participación y colaboración en actividades de convivencia entre Centros. (Jornadas de convivencia, actividades deportivas, culturales, diversas, realizadas en conjunto).	A lo largo del curso, cuando esté planificado	Equipo Directivo Profesorado	Los necesarios según actividad	Continua Final

C.4. PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES: EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN

OBJETIVO 11 ***Iniciar y desarrollar el Programa del Plan de Digitalización destinado a todo el profesorado.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Continuar con el Programa del Plan de Digitalización de Centro (PDC)	Todo el curso	Coordinador de formación	Portátiles PDI y proyector	Informe Final en Memoria

OBJETIVO 12 ***Potenciar la formación en el Centro a través de las vías formativas propuestas por el CRFP y otras instituciones.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Comunicación del modelo de formación del profesorado	1er Trimestre	Coordinador de formación	Reuniones	Continua Informe Final en Memoria
Comunicación de los diferentes cursos, seminarios y grupos de trabajo del CRFP	A lo largo del curso	Coordinador de formación	Reuniones e-mail	Continua Informe Final en Memoria
Comunicación de los cursos y seminarios organizados por diferentes instituciones	A lo largo del curso	Coordinador de formación	Reuniones e-mail	Continua Informe Final en Memoria
Formación interna relacionada con el Plan de Digitalización de la Consejería	A lo largo del curso	Profesorado	Reuniones Plataforma de formación	Continua Informe Final en Memoria

OBJETIVO 13 ***Revisar el Plan de Emergencia y llevar a cabo el simulacro de evacuación en el Centro.***				
Actuaciones a llevar a cabo	**Calendario**	**Responsables**	**Recursos**	**Evaluación**
Revisión del Plan de Emergencia	1er Trimestre	Equipo Directivo	Plan de Emergencia del Centro	Informe Final en Memoria
Realizar simulacro de evacuación	1er Trimestre	Equipo Directivo	Plan de Emergencia del Centro	Informe Final en Memoria

d. Formación didáctica

A partir de la inclusión de nuevos planes (o actualizar los ya existentes) en el Proyecto Educativo de Centro, se hace necesaria la formación del profesorado a través del Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP).

De igual modo, la elaboración de las nuevas programaciones didácticas, así como la adquisición del nivel de competencia digital B1, entre otros, hacen que nuestro Centro se caracterice por una preocupación en la formación continua y permanente de su claustro de profesores.

Con la creación del **Centro Regional de Formación del Profesorado (CRFP)** nuestro colegio ha seguido comprometido con la formación de sus profesionales a través de las diferentes modalidades que ofrece este organismo: cursos de formación en centros, grupos de trabajo, seminarios, grupos de trabajo intercentros o formación online.

En reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica se realizó un análisis de las necesidades formativas globales del Centro llegando a la conclusión de que, donde más carencias existen, están relacionadas con el uso de las TIC´s. Por ello, el **Plan de Digitalización** que se pondrá en marcha a lo largo de este curso y siguientes, mediante las instrucciones del CRFP a través de dinamizadores digitales, servirá para paliar y cubrir dichas necesidades.

Además, la inscripción en las jornadas de formación para la **programación de la LOMLOE,** así como en la actualización del **Plan de Lectura de Centro** serán la base formativa para este curso.

Igualmente, a nivel individual, el profesorado elige otras vías para formarse a través de organizaciones sindicales, Escuela Oficial de Idiomas, editoriales u otras instituciones que ofrecen cursos homologados referidos a una gran variedad de temas.

e. Organización

E.1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO

DENOMINACIÓN	Colegio de Educación Infantil y Primaria 'SAN JUAN DE LA CRUZ'
CÓDIGO DE CENTRO	45000989
DOMICILIO	Ctra. de Toledo, s/n
TELÉFONO	925 400 182 / 925 400 410 (Infantil)
LOCALIDAD	GÁLVEZ
PROVINCIA	TOLEDO
CP	45164
E-MAIL	45000989.cp@edu.jccm.es
SITIO WEB	ceip-colegalvez.centros.castillalamancha.es
Nº UNIDADES	15
ETAPAS EDUCATIVAS	INFANTIL Y PRIMARIA

E.2. EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR	JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ
JEFA DE ESTUDIOS	MARÍA ANTONIA CANALES GARCÍA
SECRETARIA	SUSANA MORENO RECUERO

E.3. PROFESORADO (Y OTRO PERSONAL)

MAESTRO/A	ADSCRIPCIÓN	CARGO	SITUACIÓN ADMINISTRATIVA
Verónica Cogolludo Rojo	ED. INFANTIL 3 años	TUTORA	DEFINITIVA
Elena Gálvez González	ED. INFANTIL 4 años	COORDINADORA	DEFINITIVA
Yolanda García Pérez	ED. INFANTIL 5 años	TUTORA	DEFINITIVA
Vicente Esteban Arenas Sánchez	ED. PRIMARIA 1º A	COORDINADOR	DEFINITIVO
Ana M. Villanueva López	ED. PRIMARIA 1º B	TUTORA	DEFINITIVA
Rocío Sánchez Melar	ED. PRIMARIA 2º A	TUTORA	DEFINITIVO
Ana Isabel Pérez Sotomayor	ED. PRIMARIA 2º B	TUTORA	DEFINITIVA
Yolanda Márquez Escalonilla	ED. PRIMARIA 3º A	COORDINADORA	DEFINITIVA
Eva García González	ED. PRIMARIA 3º B	TUTORA	DEFINITIVA
Laura López García-Calvo	ED. PRIMARIA 4º A	TUTORA	DEFINITIVA
Mónica Martín Canales	ED. PRIMARIA 4º B	TUTORA	DEFINITIVA
Ana Isabel Corroto González	ED. PRIMARIA 5º A	TUTORA	DEFINITVA
Asunción Rodríguez Pérez	ED. PRIMARIA 5º B	TUTORA	DEFINITIVA
María Eugenia Torija Martín	ED. PRIMARIA 6º A	TUTORA	DEFINITIVA
Ana Rojo Medina	ED. PRIMARIA 6º B	COORDINADORA	DEFINITIVA
María Antonia Canales García	FILOLOGÍA INGLESA	ESPECIALISTA JEFA DE ESTUDIOS	DEFINITIVA
Susana Moreno Recuero	FILOLOGÍA INGLESA	ESPECIALISTA SECRETARIA	DEFINITIVA
Javier Pantoja Velasco	EDUCACIÓN MUSICAL	ESPECIALISTA	DEFINITVO
Patricia Villanueva Tirado	RELIGIÓN CATÓLICA	ESPECIALISTA	LABORAL
Ángel Luis García Carmona	EDUCACIÓN FÍSICA	ESPECIALISTA	DEFINITIVO
Juan Carlos Ortega Álvarez	EDUCACIÓN FÍSICA	ESPECIALISTA DIRECTOR	DEFINITIVO
Victoria Mego Pérez ***Vanessa Crespo Ballesteros***	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA *PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA*	ESPECIALISTA *ESPECIALISTA*	DEFINITIVA *INTERINA*
María Fe González Herrero	AUDICIÓN Y LENGUAJE	ESPECIALISTA	DEFINITIVA
Almudena de la Peña Díaz	ORIENTADORA	ESPECIALISTA	DEFINITIVA
María Rebeca Trenado Sánchez	FISIOTERAPEUTA	ESPECIALISTA	LABORAL

E.4. COORDINADORES DE CICLO Y DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

COORDINADORA CICLO ED. INFANTIL	**ELENA GÁLVEZ GONZÁLEZ**
COORDINADOR 1er CICLO ED. PRIMARIA	**VICENTE ESTEBAN ARENAS SÁNCHEZ**
COORDINADORA 2º CICLO ED. PRIMARIA	**YOLANDA MÁRQUEZ ESCALONILLA**
COORDINADORA 3er CICLO ED. PRIMARIA	**ANA ROJO MEDINA**
COORDINADORA EQUIPO ORIENTACIÓN	**ALMUDENA DE LA PEÑA DÍAZ**

E.5. OTRAS COORDINACIONES Y RESPONSABLES

RESPONSABLE BIBLIOTECA	**VICTORIA MEGO PÉREZ**
MEDIOS AUDIOVISUALES	**SUSANA MORENO RECUERO**
PROG. DE PRÉSTAMO DE MATERIALES CURRICULARES	
COORDINADOR DE FORMACIÓN Y TRANSFORMADOR DIGITAL	**JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
COORDINADOR DEL PRACTICUM	
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
ENCARGADO SERVICIO COMEDOR	

E.6. COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

DIRECTOR	**JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
JEFA DE ESTUDIOS	**MARÍA A. CANALES GARCÍA**
ORIENTADORA	**ALMUDENA DE LA PEÑA DÍAZ**
COORDINADORA CICLO ED. INFANTIL	**ELENA GÁLVEZ GONZÁLEZ**
COORDINADOR 1er CICLO ED. PRIMARIA	**VICENTE ESTEBAN ARENAS SÁNCHEZ**
COORDINADORA 2º CICLO ED. PRIMARIA	**YOLANDA MÁRQUEZ ESCALONILLA**
COORDINADORA 3er CICLO ED. PRIMARIA	**ANA ROJO MEDINA**

E.7. CONSEJO ESCOLAR *(Decreto 93/2022) (Elecciones el 23nov2022)*

EQUIPO DIRECTIVO	***Presidente*** **JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
	Jefa de Estudios **MARÍA A. CANALES GARCÍA**
	Secretaria **SUSANA MORENO RECUERO**
REPRESENTANTES PROFESORADO	**ÁNGEL LUIS GARCÍA CARMONA**
	C. YOLANDA MÁRQUEZ ESCALONILLA
	YOLANDA GARCÍA PÉREZ

	ELENA GÁLVEZ GONZÁLEZ
	MARÍA EUGENIA TORIJA MARTÍN
REPRESENTANTES FAMILIAS	**LUIS MIGUEL CORROTO BRAOJOS**
	MIGUEL ÁNGEL ROBLES PEÑAS (AMPA)
	MARÍA TERESA MARTÍN IGLESIAS
	RAQUEL ROMERAL GARCÍA
	VANESA VILLARDÓN ROBLES
REPRESENTANTE AYUNTAMIENTO	**ANA Mª SILVA BRAOJOS**

E.7. 1. COMISIONES DEL CONSEJO ESCOLAR

COMISIÓN DE CONVIVENCIA	**Director**	**JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
	Jefa de Estudios	**MARÍA A. CANALES GARCÍA**
	Orientadora	**ALMUDENA DE LA PEÑA DÍAZ**
	Maestra	**SUSANA MORENO RECUERO**
	Padre	**LUIS MIGUEL CORROTO BRAOJOS**

COMISIÓN DEL PROGRAMA DE PRÉSTAMO DE MATERIALES CURRICULARES	**Director**	**JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
	Jefa de Estudios	**MARÍA A. CANALES GARCÍA**
	Maestra	**C. YOLANDA MÁRQUEZ**
	Maestra	**ELENA GÁLVEZ GONZÁLEZ**
	Madre	**RAQUEL ROMERAL GARCÍA**
	Representante del AMPA	**MIGUEL ÁNGEL ROBLES PEÑAS**

COMISIÓN ECONÓMICA	**Director**	**JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
	Secretaria	**SUSANA MORENO RECUERO**
	Maestra	**YOLANDA GARCÍA PÉREZ**
	Madre	**Mª TERESA MARTÍN IGLESIAS**
	Representante del Ayto.	**ANA Mª SILVA BRAOJOS**

COMISIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	**Director**	**JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
	Jefa de Estudios	**MARÍA A. CANALES GARCÍA**
	Secretaria (Maestra)	**SUSANA MORENO RECUERO**
	Madre	**VANESA VILLARDÓN ROBLES**
	Representante del Ayto.	**ANA Mª SILVA BRAOJOS**
	Representante del AMPA	**MIGUEL ÁNGEL ROBLES PEÑAS**

COMISIÓN DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR	**Director/Encargado**	**JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
	Secretaria (Maestra)	**SUSANA MORENO RECUERO**
	Madre	**Mª TERESA MARTÍN IGLESIAS**

COMISIÓN GESTORA	**Director**	**JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
	Secretaria	**SUSANA MORENO RECUERO**
	Madre	**VANESA VILLARDÓN ROBLES**
	Padre	**LUIS M. CORROTO BRAOJOS**
	Padre	**MIGUEL Á. ROBLES PEÑAS**

COMISIÓN PLAN DE LECTURA	**Director/Coord. Formación**	**JUAN CARLOS ORTEGA ÁLVAREZ**
	Responsable Biblioteca	**VICTORIA MEGO PÉREZ**
	Responsable Orientación	**ALMUDENA DE LA PEÑA DÍAZ**
	Padre	**LUIS M. CORROTO BRAOJOS**
	Padre	**MIGUEL Á. ROBLES PEÑAS**

E.8. REUNIONES DE DISTINTOS ÓRGANOS Y OTRAS

CALENDARIO DE REUNIONES 2022-2023

2022/2023		SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
CLA		1	25	8/22		24		28			13/30
CE		6	27		1	26					30
CCP		14/28	5/19	2/16		11/25	8/22	8	12/26	10/24	20
CICLO INF/PRI		15/29	6/20	3/17		12/26	9/23	9	13/27	11/25	21
COORDINACIÓN PROFESORADO - EOA	Infantil	12	17(*)	7/28(*)		9	13/27(*)	13(*)	11	22(*)	5(*)
	1º	13				10			17		
	2º	19				17			18		
	3º	20				18			19		
	4º	21				30			24		
	5º	26				31			25		
	6º	27					1			2	
SESIONES EVALUACIÓN	INICIAL	28									22
	ED. INF.				12			20			
	1er Ciclo				13			21			
	2º Ciclo				14			22			
	3er Ciclo				15			23			
	EOA				7			16			
OTRAS	Plan de Lectura Reagrup Coord EI-EP	7	5								26

(*) REUNIONES A CELEBRAR A PROPUESTA DEL PROFESORADO INTERESADO.

E.9. ALUMNADO

UNIDADES EN FUNCIONAMIENTO 2022/2023											
Educación Infantil				Educación Primaria							
3 años	4 años	5 años	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL	TOTAL
1	1	1	**3**	2	2	2	2	2	2	**12**	**15**
ALUMNADO MATRICULADO											
19	15	21	**55**	25	33	27	31	25	38	**179**	**234**

E.10. HORARIO GENERAL DEL CENTRO

Normativa aplicable:

- Orden 121/2022 de 14 de junio, de regulación de la organización y funcionamiento de los centros públicos de Educación Infantil y Primaria en Castilla-La Mancha.

- Resolución de 22/06/2022, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

Horario Complementario		
	Septiembre y Junio	**Octubre a Mayo**
4 horas	Lunes a Jueves 13:00 – 14:00	Lunes a Jueves 14:00 – 15:00
Horario de Atención a Familias		
	Septiembre y Junio	**Octubre a Mayo**
1 hora	Lunes 13:00 – 14:00	Lunes 14:00 – 15:00

E.10. 1. CRITERIOS DE ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS

Según las necesidades detectadas por la jefatura de estudios y las observaciones de los compañeros, se han seguido los siguientes criterios al elaborar los horarios:

- Ajustarse a la normativa vigente en cuanto a la distribución del tiempo para cada asignatura o ámbito.
- La curva de rendimiento de los alumnos a la hora de distribuir las materias y en función de su edad.
- Coordinación de horarios en los distintos niveles, en la medida de lo posible.
- Impartir, preferentemente, las áreas de Matemáticas y Lenguaje en las primeras horas de la mañana.
- Flexibilidad del horario en Educación Infantil: organizar la entrada del alumnado de 3 años de forma escalonada para facilitar el proceso de adaptación.
- Tener en cuenta las necesidades concretas de cada grupo: nº de alumnos, nº de acneae's y alumnado de refuerzo.
- Facilitar, en la medida de lo posible, que siempre haya un miembro del Equipo Directivo disponible.
- Distribución de las áreas de forma que los días resulten equilibrados.

E.10. 2. OTRAS ESPECIFICACIONES SOBRE LOS HORARIOS

Organización del periodo de adaptación en Educación Infantil durante el curso 2022-2023.

Duración del periodo

Siete días lectivos, a partir del inicio del curso, del 8 al 16 de septiembre.

Agrupamientos

Se han formado inicialmente 3 grupos de niños, después 2, y por último 1, distribuidos de manera que su asistencia sea diaria y de forma acumulativa, quedando el horario de la siguiente manera.

DÍAS	8 – 9	12 – 13 - 14	15	16	19
GRUPOS	**1.** 10 - 11 **2.** 11 - 12 **3.** 12 – 13	**1.** 9 – 10:30 **2.** 10:30 - 12	**1.** 9 - 11 **2.** 11 - 13	**1.** 10 – 13	**1.** 9 – 13

E.11. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS

E.11. 1. ESPACIOS DE RECREO

El Centro cuenta con tres espacios de recreo: un patio para Infantil, una pista polideportiva para 1º y 2º de Primaria, un patio para 3º y 4º e instalaciones municipales (terreno anexo al campo de fútbol y pista polideportiva) para 5º y 6º. Todos los maestros/as y especialistas atenderán al cuidado y vigilancia de los recreos, según el turno de recreo establecido al efecto. Los turnos de vigilancia de los profesores se organizan en función del número de alumnos y se distribuyen en diferentes zonas para cubrir todos los puntos de vigilancia. El horario de recreo es el fijado por la normativa vigente. En nuestro Centro es de 30 minutos. Durante el recreo, no quedará ningún alumno/a en clase, sin causa justificada. Para actividades específicas del Centro, podrán quedarse, acompañados por algún profesor/a.

E.11. 2. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS

Al no contar con un espacio suficiente para la organización de todos los recursos didácticos de uso común del Centro, éste se encuentra almacenado de forma ordenada en diferentes espacios:

- en la Sala de Medios Audiovisuales: vídeos y DVD's.
- en un pequeño almacén: globos terráqueos, cuerpos geométricos, mapas, esqueleto.
- en el aula de laboratorio (actual 4º A) los materiales relacionados con el ámbito científico: unidades de medida, microscopios, y aparatos y utensilios de mecánica, calor, óptica...
- en el aula de apoyo, en un armario metálico, ordenadores portátiles, altavoces, proyectores y pantallas.

Existe un listado-inventario de dichos recursos que permite al profesorado saber en todo momento el material existente, así como su ubicación.

Los criterios de organización de los recursos didácticos en Educación Infantil son diferentes. Se tiende a una distribución por tutoría, utilizando cada tutora dicho material durante todo el segundo ciclo de la etapa. Algunos de uso común se encuentran en el despacho del edificio de Educación Infantil.

f. Actividades

F.1. ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO

Para elaborar la programación de actividades hemos tenido en cuenta las propuestas surgidas de cada uno de los niveles. Se han diferenciado actividades con carácter general para todos los cursos (actividades de Centro), con un contenido multidisciplinar y transversal, otras planificadas en cada ciclo (actividades complementarias). También detallamos las actividades extracurriculares propuestas por el AMPA del colegio.

ACTIVIDADES	FECHA CELEBRACIÓN	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	COLABORAN
Semana de la Constitución	1 a 9 diciembre 2022	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Ayuntamiento
Actividades Navideñas: chocolatada concurso de Christmas	Diciembre 2022	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	AMPA
Día de la Paz	30 enero 2023	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	
Desfile de Carnaval	17 febrero 2023	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Ayuntamiento
Jornadas de RCP	2º trimestre	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Delegación Educación y mamá enfermera
Día del Árbol	2º trimestre	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Ayuntamiento
Olimpiada Escolar SJC	31 marzo 2023	Especialistas de E.F. y resto del claustro	Profesorado y alumnado	Ayuntamiento
Día del Libro	Abril 2023	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	Editoriales
Día de la Familia	15 mayo 2023	Equipo Directivo y profesorado	Profesorado y alumnado	
Acto de graduación	16 junio 2023	Equipo Directivo y tutoras de 5 años y de 6º curso	Profesorado, alumnado y familias	Familias de 5 años, 6º de E.P. y Ayuntamiento
Jornada de juegos	20 junio 2023	Especialistas de E.F. y resto del claustro	Profesorado y alumnado	
Reciclado: papel, pilas cartuchos de impresora, tapones de plástico	Todo el curso	Equipo Directivo y tutores	Profesorado, alumnado y familias	AMPA Ayuntamiento

F.2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS POR ETAPAS

Para la fijación de estas actividades se han tenido en cuenta los siguientes criterios:

- Que estén relacionadas, siempre que sea posible, con las unidades que se están trabajando en el momento de realizarlas.
- Que no se hayan realizado por los mismos alumnos en años anteriores.
- La edad y características del alumnado.
- Las condiciones climatológicas de la época en que se realizarán, dado que gran parte de ellas se realizan fuera del aula y al aire libre.
- Que se programen, siempre que sea posible, para un mismo ciclo o, al menos, para grupos paralelos.
- Coste de las actividades. Se estudiará la posibilidad de que las actividades se puedan realizar en la localidad.

EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
Salida al entorno	Octubre 2022	Alrededores del centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Salida: características del otoño	Noviembre 2022	Alrededores del centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Día "Derechos de la Infancia"	20 noviembre 2022	Centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Visita al Centro de Día "Huerta de Nica"	Diciembre 2022	Gálvez	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Día "San Antón"	Enero 2023	Centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Teatro	17 marzo 2023	Auditorio	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Salida: características de la primavera	Abril 2023	Alrededores del centro	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Salida a granja-escuela	25 abril 2023	Cobisa	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil
Salida merienda	Mayo 2023	Parque	Equipo de Educación Infantil	Maestras y alumnado de Infantil

EDUCACIÓN PRIMARIA

En la primera reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica se acuerda que las actividades complementarias y extraescolares se iban a realizar de manera conjunta en la medida de lo posible, es decir, uniendo al menos a dos niveles. De este modo, dichas actividades quedarían de la siguiente manera:

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
Visita al Centro de Día "Huerta de Nica"	Diciembre 2022	Gálvez	Profesorado de 1º y 2º	Alumnado de 1º y 2º
Visita al Ayuntamiento	Diciembre 2022	Gálvez	Profesorado de 1º y 2º	Alumnado de 1º y 2º
Visita cooperativa de aceite "El Paraíso"	Enero 2023	Gálvez	Profesorado de 1º y 2º	Alumnado de 1º y 2º
Teatro de títeres	Febrero 2023	Gálvez	Profesorado de 1º y 2º	Alumnado de 1º y 2º
Visita parque multiaventura "Adventrix"	Mayo 2023	Toledo	Profesorado de 1º y 2º	Alumnado de 1º y 2º
Visita centro interpretación del aceite "La Pontezuela"	17 Noviembre 2022	Los Navalmorales	Tutoras de 3º y 4º	Alumnado de 3º y 4º
Teatro en inglés	Marzo 2023	Auditorio	Tutoras de 3º y 4º	Alumnado de 3º y 4º

Salida multiaventura	3er trimestre	Por determinar	Tutoras de 3º y 4º	Alumnado de 3º y 4º
Taller prevención acoso y ciberacoso	2º trimestre	Centro	Profesorado 4º, 5º y 6º	Alumnado de 4º, 5º y 6º
Salida: Ruta por Toledo	7 diciembre 2022	Toledo	Tutoras de 5º y 6º	Alumnado de 5º y 6º
Visita fábrica embutidos "España"	10 febrero 2023	Escalonilla	Profesorado 5º y 6º	Alumnado de 5º y 6º
Teatro en inglés	Marzo 2023	Auditorio	Tutoras de 3º y 4º	Alumnado de 3º y 4º
Visita parque "Puy du Fou"	Mayo 2023	Toledo	Tutoras de 5º	Alumnado de 5º
Ruta de senderismo	3er trimestre	Por determinar	Tutoras 5º y 6º	Alumnado de 5º y 6º
Viaje fin de curso	3er trimestre	Por determinar	Tutoras de 6º	Tutoras y alumnado de 6º

EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO

Siguiendo las indicaciones de la Memoria Final del curso pasado, el Equipo de Orientación y Apoyo tiene previstas unas salidas que se detallan a continuación:

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
Salida a correos	19-21 diciembre 2022	Colegio	EOA	Especialistas del EOA y alumnado
Desayuno saludable	19-21 diciembre 2022	Colegio	EOA	Especialistas del EOA y alumnado
Semana de la Ciencia	13-16 febrero 2023	Colegio	EOA	Especialistas del EOA y alumnado
Gymkhana de las emociones	5-7 junio 2023	Gálvez	EOA	Especialistas del EOA y alumnado

F.3. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES DEL AMPA Y OTRAS INSTITUCIONES

Siguiendo el Proyecto de jornada continuada, aprobado el curso 2003-2004 por la comunidad educativa de nuestro Centro y acogiéndose a la Orden para el desarrollo de actividades extracurriculares de la Consejería de Educación y Ciencia, el AMPA, en colaboración con otras asociaciones y organismos, y el propio Centro, ha elaborado el siguiente Plan de actividades extraescolares y talleres a desarrollar durante el presente curso:

ACTIVIDAD/TALLER	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	CALENDARIO
Baile (flamenco/moderno/latino/hop)	AMPA	Alumnado de Ed. Infantil y Primaria	Todo el curso
Mecanografía/Ofimática	AMPA	Alumnado de Ed. Infantil y Primaria	Todo el curso
Aprende Plus. Clases de inglés	AMPA	Alumnado de Ed. Infantil y Primaria	Todo el curso
Clases de pintura	AMPA	Alumnado de Ed. Infantil y Primaria	Todo el curso
Ciencia Divertida	AMPA	Alumnado de Ed. Primaria	Todo el curso
Chocolatada de Navidad/Buzón Real/Concurso de Christmas	AMPA	Alumnado y Familias	Diciembre
Día del Árbol	AMPA	Alumnado y Familias	2º Trimestre
Fiesta Fin de curso	AMPA	Alumnado y Familias	16/06/2023
Parque Atracciones de Madrid	AMPA	Alumnado y Familias	Por determinar
Pasearte Toledo. Hallowing	AMPA	Alumnado y Familias	Diciembre 2021
Circlassica	AMPA	Alumnado y Familias	Por determinar
Excursión fin de curso	AMPA	Alumnado y Familias	Por determinar
Venta pulseras desfibrilador	AMPA	Alumnado y Familias	Todo el curso
Aula de Familias	AMPA	Familias	Todo el curso

Además, y también dentro del Proyecto de jornada continua, ofertan y realizan actividades con los alumnos de nuestro colegio: el Ayuntamiento (escuelas deportivas y escuela de idiomas de inglés), la Asociación Musical (solfeo e instrumentos), y la Parroquia (catequesis).

Para organizar, coordinar y evaluar estas actividades, los espacios, los recursos necesarios y la temporalización para su desarrollo se mantienen reuniones, a principio y final de curso, de la Comisión de actividades extracurriculares, integrada por el Equipo Directivo, un maestro, un padre (ambos del Consejo Escolar) y un representante de cada una de las instituciones y asociaciones participantes en este plan de actividades.

En el **anexo** de esta PGA se adjunta la programación de las actividades que la Asociación de Madres y Padres del Centro nos remitió en las primeras semanas de curso.

g. Presupuesto

Al igual que el curso pasado, para la elaboración e información presupuestaria a fecha 1 de septiembre, nos remitimos a los acuerdos de aprobación de Cuenta de Gestión y elaboración de presupuesto realizados en el Consejo Escolar correspondiente. Recogiendo los datos económicos que el Programa de Gestión Económica (GECE) nos da en la fecha antes mencionada, comienzo del curso 2022-2023, arrastra un saldo a 1 de septiembre de **32.016,02 €.**

En cuanto al apartado de **ingresos**, las dotaciones presupuestarias se asignan a ejercicios económicos naturales, de 1 de enero a 31 de diciembre, repartiéndose en varios plazos. La cantidad asignada para Gastos de Funcionamiento del ejercicio 2022 es de **6.489,25 €,** habiendo sido hecho efectiva **5.191,40 €.**

Con motivo de obras y mejoras se ha hecho un ingreso extraordinario de **48.000 €,** correspondiente a mejoras de zonas exteriores **(25.174,05 euros)** y sustitución de iluminación estándar por iluminación led **(15.000,66 euros)**, quedando un saldo final de **7.825,29 euros.**

Para dotación de equipamiento deportivo se hizo un ingreso de **3.000 euros** y tras la adquisición de material para deporte, queda un saldo resultante de **2.264,85 euros.**

A fecha 10 de octubre de 2022 tenemos un saldo positivo en nuestra cuenta bancaria que asciende a **20.287,25 euros.**

Se presentan, a continuación, y obtenidos del programa GECE, tablas referidas a apunte de saldos con fecha 06/10/2022 y a comparativa de ingresos y gastos con el presupuesto oficial con la misma fecha.

Saldos a fecha 06/10/2022

Cód.: 45000989 *Nombre: SAN JUAN DE LA CRUZ*
Localidad: GÁLVEZ

Letra A1	Saldo	Letra A2	Concepto	Saldo	Letra B	Saldo
422A	5.402,84	422A	Concepto 612	7.825,29		
423A-C	1,53	423A	Concepto 487	987,35		
Total	**5.404,37**	457A	Concepto 605	2.264,85		
		Total		**11.077,49**		
					Saldo de la Cuenta de Gestión	**16.481,86**

Resumen

Estado Letra A1	5.404,37	Libro de Banco	16.575,64
Estado Letra A2	11.077,49	Libro de Caja	116,22
Estado Letra B	0,00	Gastos Ptes. de Pago	0,00
Seguro Escolar	0,00		
ExtraPresupuestario	210,00		
TOTAL	**16.691,86**	**TOTAL**	**16.691,86**

COMPARACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS CON EL PRESUPUESTO OFICIAL A FECHA 10/10/2022

Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1	INGRESOS	71.280,00	71.168,79	111,21
101	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	64.000,00	16.629,24	47.370,76
102	OTROS RECURSOS	5.000,00	0,00	5.000,00
10203	Prestación de servicios	5.000,00	0,00	5.000,00
103	OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	180,00	210,00	-30,00
10302	AYUNTAMIENTO	180,00	210,00	-30,00
105	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <> (229)	2.100,00	48.972,60	-46.872,60
10507	Concepto 487	2.100,00	987,35	1.112,65
10511	Concepto 612	0,00	48.000,00	-48.000,00
10512	Concepto 616	0,00	-14,75	14,75
2	GASTOS	81.006,08	64.203,01	16.803,07
206	MATERIAL DE OFICINA	709,80	273,44	436,36
207	MOBILIARIO Y EQUIPO	1.800,00	1.005,43	794,57
208	SUMINISTROS	2.600,00	5.702,53	-3.102,53
209	COMUNICACIONES	1.100,00	602,91	497,09
210	TRANSPORTES	3.180,00	210,00	2.970,00
211	PRIMAS DE SEGUROS	1.500,00	0,00	1.500,00
212	GASTOS DIVERSOS	5.000,00	1.207,00	3.793,00
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	60.001,53	9.144,89	50.856,64
214	PAGOS POR CONCEPTOS <> 229	5.114,75	40.909,86	-35.795,11
21407	Concepto 487	2.100,00	0,00	2.100,00
21411	Concepto 612	0,00	40.174,71	-40.174,71
21412	Concepto 616	14,75	0,00	14,75
21413	Concepto 605	3.000,00	735,15	2.264,85

h. Evaluación interna

EVALUACIÓN INTERNA PARA LLEVAR A CABO DURANTE EL CURSO 2022/2023

ÁMBITO I: PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	2022/2023
1. CONDICIONES MATERIALES, PERSONALES Y FUNCIONALES	
1.1. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO	
1.2. PLANTILLA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESIONALES	
1.3. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO	
1.4. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS	
2. DESARROLLO DEL CURRÍCULO	X
2.1. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE ÁREAS Y MATERIAS	X
2.2. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
2.3. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	
3. RESULTADOS ESCOLARES DEL ALUMNO	X
ÁMBITO II: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	2022/2023
4. DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS	X
5. FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DOCENTE	X
5.1. ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN EN EL CONTROL Y GESTIÓN	X
5.2. ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN ECONÓMICA Y DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	X
5.3. ASESORAMIENTO Y COLABORACIÓN	X
6. CONVIVENCIA Y COLABORACIÓN	X
ÁMBITO III: RELACIONES CON EL ENTORNO	2022/2023
7. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO	
8. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES	
9. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS	X
ÁMBITO IV: PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN	2022/2023
10. EVALUACIÓN, FORMACIÓN, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN	

CALENDARIO EVALUACIÓN INTERNA DE CENTRO Y PARTICIPANTES (2021-2024)

ÁMBITOS	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	CALENDARIO 2021-2024		
			Elaboración	Aplicación	Análisis
ÁMBITO I PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	1ª CONDICIONES MATERIALES, PERSONALES Y FUNCIONALES	1ª.1. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO	**Equipo Directivo** 1er trim. 2021/22	**Equipo Directivo** 2º trim. 2021/22	**CCP+E. Directivo** 3º trim. 2021/22
		1ª.2. PLANTILLA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESIONALES	**Equipo Directivo** 1er trim. 2021/22	**Equipo Directivo** 2º trim. 2021/22	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2021/22
		1ª.3. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO	**CCP** 1er trim. 2021/22	**Equipo Directivo** 2º trim. 2021/22	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2021/22
		1ª.4. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS	**E.O.A** 1er trim. 2021/22	**Equipo Directivo** 2º trim. 2021/22	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2021/22
	2ª DESARROLLO DEL CURRÍCULO	2ª. 1. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE ÁREAS Y MATERIAS	**CCP** 1er trim. 2021/22 1er trim. 2022/23 1er trim. 2023/24	**Equipo Directivo** 2º trim. 2018/19 2º trim. 2019/20 2º trim. 2020/21	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2021/22 3er trim. 2022/23 3er trim. 2023/24
		2ª.2. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	**E.O.A** 1er trim. 2023/24	**Equipo Directivo** 2º trim. 2023/24	**CCP+E. Directivo** 3º trim. 2023/24
		2ª.3. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	**E.O.A** 1er trim. 2023/24	**Equipo Directivo** 2º trim. 2023/24	**CCP+E. Directivo** 3º trim. 2023/24
	3ª RESULTADOS ESCOLARES DEL ALUMNO		**CCP** 1er trim. 2021/22 1er trim. 2022/23 1er trim. 2023/24	**Equipo Directivo** 2º trim. 2021/22 2º trim. 2022/23 2º trim. 2023/24	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2021/22 3er trim. 2022/23 3er trim. 2023/24
ÁMBITO II ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	4ª DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS		**Equipo Directivo** 1er trim. 2022/23	**Equipo Directivo** 2º trim. 2022/23	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2022/23
	5ª FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DOCENTE	5ª.1. ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN EN EL CONTROL Y GESTIÓN	**Equipo Directivo** 1er trim. 2022/23	**Equipo Directivo** 2º trim. 2022/23	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2022/23
		5ª.2. ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN ECONÓMICA Y DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	**Equipo Directivo** 1er trim. 2022/23	**Equipo Directivo** 2º trim. 2022/23	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2022/23
		5ª.3. ASESORAMIENTO Y COLABORACIÓN	**E.O.A** 1er trim. 2022/23	**Equipo Directivo** 2º trim. 2022/23	**CCP+E. Directivo** 3º trim. 2022/23
	6ª CONVIVENCIA Y COLABORACIÓN		**CCP** 1er trim. 2021/22 1er trim. 2022/23 1er trim. 2023/24	**Equipo Directivo** 2º trim. 2021/22 2º trim. 2022/23 2º trim. 2023/24	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2021/22 3er trim. 2022/23 3er trim. 2023/24
ÁMBITO III RELACIONES CON EL ENTORNO	7ª CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO		**Equipo Directivo** 1er trim. 2021/22	**Equipo Directivo** 2º trim. 2021/22	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2021/22
	8ª RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES		**Equipo Directivo** 1er trim. 2021/22	**Equipo Directivo** 2º trim. 2021/22	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2021/22
	9ª ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS		**CCP** 1er trim. 2021/22 1er trim. 2022/23 1er trim. 2023/24	**Equipo Directivo** 2º trim. 2021/22 2º trim. 2022/23 2º trim. 2023/24	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2021/22 3er trim. 2022/23 3er trim. 2023/24
ÁMBITO IV PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN	10ª EVALUACIÓN, FORMACIÓN, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN		**CCP** 1er trim. 2023/24	**Equipo Directivo** 2º trim. 2023/24	**CCP+E. Directivo** 3er trim. 2023/24

.

TEMPORALIZACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO 2021-2024			
ÁMBITO I: PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. CONDICIONES MATERIALES, PERSONALES Y FUNCIONALES	X		
1.1. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO	X		
1.2. PLANTILLA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PROFESIONALES	X		
1.3. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO	X		
1.4. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y DISTRIBUCIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS	X		
2. DESARROLLO DEL CURRÍCULO	X	X	X
2.1. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE ÁREAS Y MATERIAS	X	X	X
2.2. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			X
2.3. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL			X
3. RESULTADOS ESCOLARES DEL ALUMNO	X	X	X
ÁMBITO II: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4. DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS		X	
5. FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DOCENTE		X	
5.1. ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN EN EL CONTROL Y GESTIÓN		X	
5.2. ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN ECONÓMICA Y DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS		X	
5.3. ASESORAMIENTO Y COLABORACIÓN		X	
6. CONVIVENCIA Y COLABORACIÓN	X	X	X
ÁMBITO III: RELACIONES CON EL ENTORNO	2021/2022	2022/2023	2023/2024
7. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO	X		
8. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES	X		
9. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS	X	X	X
ÁMBITO IV: PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN	2021/2022	2022/2023	2023/2024
10. EVALUACIÓN, FORMACIÓN, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN			X

Las conclusiones de esta Evaluación se incluirán en la Memoria Anual y serán uno de los puntos de partida de la Programación General del próximo curso.

i. Anexos